

Google Classroom と連携し学習活動をよりスムーズにする拡張機能

# Suite リンク for Classroom

つながることで生み出す  
新しい授業のかたち

Google Workspace for Education をフル活用するための  
授業支援アドオンに児童生徒同士を“リンク”する他者参照ツールが新登場！

Suite  ツール<sup>®</sup> for Education  
スイートツール

Google Workspace  
for Education

※Suiteリンクは、教育機関向け製品「Suiteツール for Education」に含まれる製品です。

# Suiteリンク for Classroom とは？



スイートリンクは、Google Classroom から配布した課題のリンク一覧を作成し、先生がスムーズに学習状況を把握したり、児童生徒が他者参照したり、すぐにいつでも みんなでリンクを閲覧 することができます。





出席番号順で並べ替えて各生徒の取り組み状況を確認したり、Google スライド™ のサムネイル表示で資料の作成状況を一目で確認することができます。

## ポイント ▶▶ Classroom で配布した課題の取り組みが手に取るようにわかる！

▼ Suiteリンク-課題一覧シート（課題の閲覧用リンク一覧が Google スプレッドシート™ に展開されます）

3	クラス					
4	5年1組					
5	課題					
6	工場見学で見てきたことを書いてみよう					
7	課題ファイル種別					
8	スライド					
9						
10	ファイル名	出席番号	生徒	提出状況	最終更新日時	共有生徒数
11	しがなおや - 工場見学のまとめ1	1-2-01	しがなおや	取り組み中	2025/01/11 15:48	
12	せいしょうなごん - 工場見学のまとめ1	1-2-02	せいしょうなごん	取り組み中	2025/01/11 15:48	
13	ながいかふう - 工場見学のまとめ1	1-2-03	ながいかふう	提出済み	2025/01/11 15:48	
14	ひらつからいとう - 工場見学のまとめ1	1-2-04				
15	むしやのこうじさねとも - 工場見学のまとめ1	1-2-05				
16	むらさきまきぶ - 工場見学のまとめ1	1-2-06				
		1-2-07				

出席番号順は絶対に欲しい機能！



課題の取り組み状況を確認

出席番号順に並べ替え

全ページのサムネイルを一覧表示(※)

リンク先を開くことなく、リアルタイムに内容をプレビュー表示



▲ Suiteリンク-サムネイル取得

※課題が Google スライドの場合のみ



# Classroom × Suiteリンクで授業支援のすべてを実現！

## 出席番号順で見やすく 並べ替え

出席番号	生徒	提出状況
1-2-01	しがなおや	取り組み中
1-2-02	せいしょうなごん	取り組み中
1-2-03	ながいかふう	提出済み
1-2-04	ひらつからいと	提出済み
1-2-05	むしやのこうじさねとも	取り組み中
1-2-06	むらさきまきぶ	取り組み中
1-2-07	よさのあまこ	取り組み中

» 3 ページ

## 課題をサムネイル表示で 簡単チェック



※課題がスライドの場合

» 4 ページ

## 課題の入力内容を パツと集約

名前	教科	テーマ	知りたいこと
長目敦石	国語	『大造じいさんとガン』の大造じいさんの気持ちを知らう	残雪というガンを助けた時のおじいさんの気持ち
樋口一葉	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを知らう	ガンの残雪を鏡でうつのをやめた時の大造じいさんの悲しかったこと
島崎藤村	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを知らう	おじいさんの残雪というガンへの気持ちの変化
与謝野晶子	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを知らう	残雪というガンを助けようとおもったおじいさんの気持ちをしりたい

※課題がスライドの場合

» 5 ページ

## 閲覧権限を 一括設定

アクセスできるユーザー		
な	しがなおや zettas09@gedu.demo.kodomo-suite.jp	閲覧者
と	しまざきとうそん zettas03@gedu.demo.kodomo-suite.jp	閲覧者
しよ	せいしょうなごん zettas07@gedu.demo.kodomo-suite.jp	閲覧者
か	ながいかふう zettas08@gedu.demo.kodomo-suite.jp	閲覧者
そ	なつめそうせき zettas01@gedu.demo.kodomo-suite.jp	閲覧者

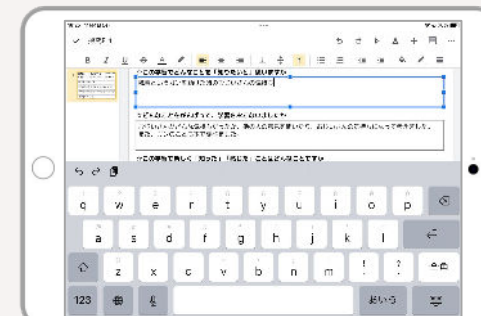
» 9 ページ

## 「他者参照」ができる リンク一覧作成

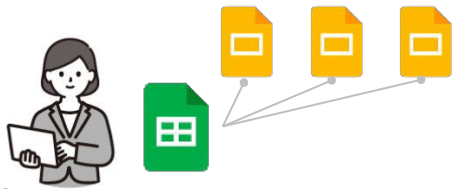
ファイル名	生徒
なつめそうせき - 探究学習用ワークシート	なつめそうせき
なつめそうせき - 探究学習...	しろう
探究ワークシート (調べたこと分かったことまとめよう)	しまづとうそん
...	あまこ

» 9 ページ

## 生徒端末のOSは 何でもOK



» 11 ページ



## 【ご利用の流れ】

# ● 課題一覧シートで学習活動の様子を一目で確認

### ① 課題(スライド)の作成



※ 教科・学年ごとの教材テンプレートを多数ご提供

### ② Classroom で配布



※ 「各生徒にコピーを作成」のみ対応

### Classroom から提出



### ③ Suiteリンクを使って課題一覧シート(スプレッドシート)の作成

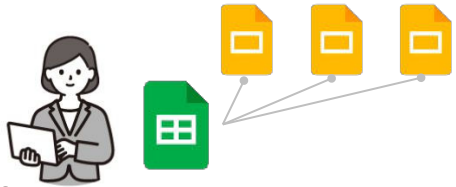


#### ▼ Suiteリンク-課題一覧シート

5	課題					
6	<a href="#">工場見学で見てきたことを書いてみよう</a>					
7	課題ファイル種別					
8	スライド					
9						
10	ファイル名	出席番号	生徒	提出状況	最終更新日時	共有生徒数
11	<a href="#">しがなおや - 工場見学のまとめ1</a>	1-2-01	<a href="#">しがなおや</a>	取り組み中	2025/01/11 15:48	8
12	<a href="#">せいしょうなごん - 工場見学のまとめ1</a>	1-2-02	<a href="#">せいしょうなごん</a>	取り組み中	2025/01/11 15:48	9
13	<a href="#">ながいかふう - 工場見学のまとめ1</a>	1-2-03	<a href="#">ながいかふう</a>	提出済み	2025/01/11 15:48	8
14	<a href="#">ひらつからいとう - 工場見学のまとめ1</a>	1-2-04	<a href="#">ひらつからいとう</a>	提出済み	2025/01/11 15:48	6
15	<a href="#">むしやのこうじさねとも - 工場見学のまとめ1</a>	1-2-05	<a href="#">むしやのこうじさねとも</a>	取り組み中	2025/01/11 15:48	7
16	<a href="#">むらさきしきぶ - 工場見学のまとめ1</a>	1-2-06	<a href="#">むらさきしきぶ</a>	取り組み中	2025/01/11 15:48	6
17	<a href="#">よさのあきこ - 工場見学のまとめ1</a>	1-2-07	<a href="#">よさのあきこ</a>	取り組み中	2025/01/11 15:48	



課題の取り組みの様子が一目でわかる！



【学習状況の把握】

● 取り組み中の課題の内容をサムネイル表示します

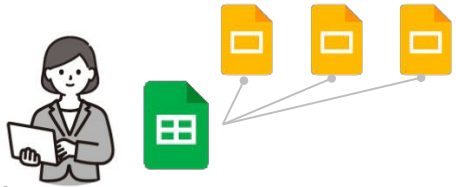
児童生徒が作成しているスライドの全ページの画像を取得して表示します。(Suiteリンク独自機能)

子どもたちのスライドの全ページを一覧で見ることができ、とても便利。学習記録としても残しておけます！

▼ Suiteリンク-サムネイル取得 ※課題がスライドの場合のみ



3	クラス			
4	3年2組			
5	課題			
6	好きな本を紹介しよう			
7	課題ファイル種別			
8	スライド			
9				
10	名前			
			1ページ目	2ページ目
			3ページ目	
11	しまざと	<p>取り組み中</p>	<p>ペンギンのアイスクリーム屋さん</p> <p>1ページ</p>	<p>ペンギンのアイスクリーム屋さん 物語の続き</p> <p>2ページ</p>
12	なつめ	<p>取り組み中</p>	<p>森に住むウサギの一日</p> <p>1ページ</p>	<p>森に住むウサギの一日 物語の続き</p> <p>2ページ</p>



## 【入力内容の集計 ①】

# ● 課題に入力された内容を集約して一覧表示

児童生徒がそれぞれの項目(プレースホルダー)へ入力した内容を集約し、スプレッドシートへ展開します。(Suiteリンク独自機能)

### ▼ 集計用テンプレート(スライド)

探究ワークシート (調べたこと分かったことをまとめよ)

年/組 5年1組 名前 夏目漱石

教科 国語 テーマ 『大造じいさんとガン』の大造じいさんの気持ちを

☆この学習でどんなことを「知りたい」と思いますか  
残雪というガンを助けた時のおじいさんの気持ち

☆どんなことをがんばって、学習をおこないましたか  
文章を何回も読み、私だったらどう思うかなと考えながら学習を進めました。また、お友だちの発表もとても参考になりました。

☆この学習で新しく「知った」「感じた」ことはどんなことですか  
きずついた残雪を大造じいさんがお世話をするようになり、二人の仲が変化したことが分かりました。大造じいさんは、人間と同じように人を守ったり、助けた頭領としての残雪にそんけいの気持ちも持っていたのだと思いました。

自分で評価してみましょう  
A よくできた  
B まあまあできた  
C もう少しがんばろう

B



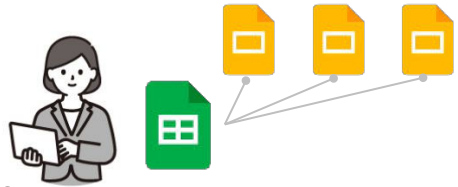
各項目ごとに串刺しで全員の記述内容が見られるので、個々の理解度や考え方の違いが一目でわかります。



※オリジナルの集計用テンプレートも簡単に作成可能

### ▼ Suiteリンク-プレースホルダー取得 ※課題がスライドの場合のみ

年/組	名前	教科	テーマ	知りたいこと	がんばったこと	知ったこと/感じたこと	自己評価
5年1組	夏目漱石	国語	『大造じいさんとガン』の大造じいさんの気持ちを	残雪というガンを助けた時のおじいさんの気持ち	文章を何回も読み、私だったらどう思うかなと考えながら学習を進めました。また、お友だちの発表もとても参考になりました。	きずついた残雪を大造じいさんがお世話をするようになり、二人の仲が変化したことが分かりました。大造じいさんは、人間と同じように人を守ったり、助けた頭領としての残雪にそんけいの気持ちも持っていたのだと思いました。	B
5年1組	樋口一葉	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを	ガンの残雪を銃でうつのをやめた時の大造じいさんの思ったこと	おじいさんがどんな気持ちだったか、他の人の意見を聞いたり、おじいさんの気持ちになって考えました。また、ガンのことも本で調べました。	おじいさんは、残雪が仲間を助けるためにハヤブサを戦ったのを見て勇気があって、かっこいいと思ったのだと思います。だから残雪をじゅうで打てなかったのだと思いました。	A
5年1組	島崎藤村	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを	おじいさんの残雪というガンへの気持ちの変化	おじいさんがどんな気持ちだったか、文章をよく読んで、気持ちが変わっているところをさがしました。	おじいさんは、残雪がおとりのガンをハヤブサから守ろうとしたとき、残雪が今まではくかったのに、残雪がかっこいいと感じ、気持ちが変わったのだと思いました。	A
5年1組	与謝野晶子	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを	残雪というガンを助けようとおもったおじいさんの気持ちを	ガンのことを本で調べました。おじいさんのきもちについてかんがえました。	おじいさんは、残雪が仲間を助けるためにハヤブサを戦ったのを見て勇気があって、かっこいいと思ったのだと思います。	A



## 【入力内容の集計 ②】

# ● 課題に入力された数値を集計してグラフを作成

児童生徒がそれぞれの項目(プレースホルダー)に入力した数値を集計して、スプレッドシートへ展開します。実験結果などの数値からすぐにグラフを作成することができるため、大変便利です。

### ▼ 集計用テンプレート(スライド)

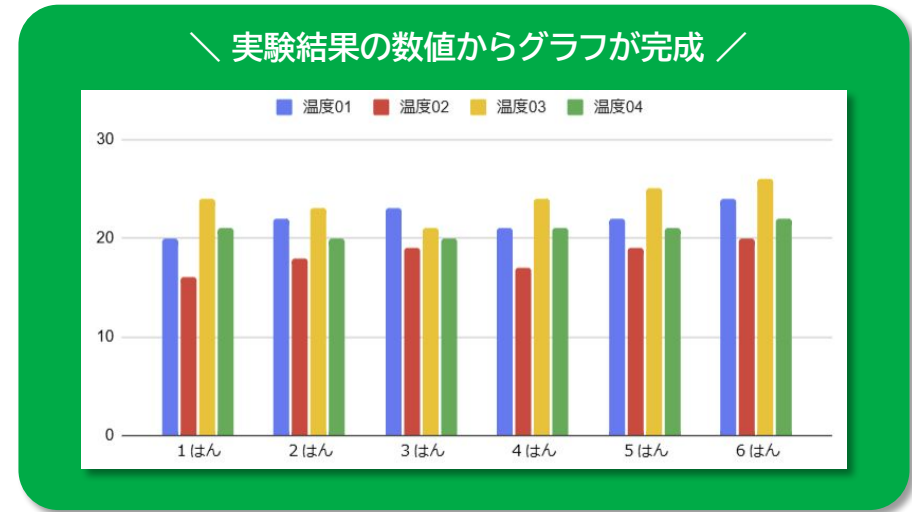
じっけん グループ名: 1はん

日なたと日かげのあたたかさをしらべる。

けっか

時刻	日なたの地面の温度	日かげの地面の温度
午前10時	20 度	16 度
午前12時	24 度	21 度

数値入力



※理科実験用テンプレートも多数ご提供

### ▼ Suiteリンク-プレースホルダー取得 ※課題がスライドの場合のみ

生徒	提出状況	最終更新日時	グループ名	時刻01	温度01	温度02	時刻02	温度03	温度04
<a href="#">なつめそうせき</a>	取り組み中	2025/01/12 13:38	1はん	10:00	20	16	0:00	24	21
<a href="#">ひぐちいちよう</a>	提出済	2025/01/12 13:38	2はん	10:00	22	18	0:00	23	20
<a href="#">しまざきとうそん</a>	取り組み中	2025/01/12 13:38	3はん	10:00	23	19	0:00	21	20
<a href="#">よさのあきこ</a>	取り組み中	2025/01/12 13:37	4はん	10:00	21	17	0:00	24	21
<a href="#">ひらつからいてう</a>	取り組み中	2025/01/12 13:37	5はん	10:00	22	19	0:00	25	21
<a href="#">むらさきしまぶ</a>	取り組み中	2025/01/12 13:37	6はん	10:00	24	20	0:00	26	22



# Suiteリンク for Classroom の導入効果



Suiteリンクを活用することで、ふりかえりの内容や実験結果の数値をすぐに集計し、可視化することができます。実際のデータをもとにした深い学びにつなげることができます。

## これまでの黒板を使った授業



- 結果を板書
- 結果を集計
- 手書きのグラフを作成
- ノートに書き写すなど

データの収集と整理にどうしても時間がかかる…  
考えたり話し合ったりする時間がとれない…

## Suiteリンク for Classroom を使うと

実験結果のまとめの時間を充実させることができます

### Google スライド



各班の実験結果を  
すぐにグラフで比較  
できる！



### Google スプレッドシート



Suiteリンクを含む授業支援アドオン「Suiteツール for Education」では、理科の実験に活用できる教材テンプレートを多数ご用意しています。また、これらを元に先生がオリジナルのテンプレートを作成することも可能です。

小学校3年生

**じっけん** グループ名:

日なたと日かげのあたたかさをしらべる。

**けっか**

時こく	日なたの地面の温度	日かげの地面の温度
午前10時	<input type="text" value="0"/> 度	<input type="text" value="0"/> 度
午前12時	<input type="text" value="0"/> 度	<input type="text" value="0"/> 度

太陽と地面の様子

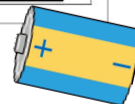
小学校5年生

**実験** 電磁石の強さは、電流の大きさによって、どのように変わるかを調べる。

**結果** グループ名

電池の数	電流の大きさ	引きつけたクリップなどの数		
		1回目	2回目	3回目
1個	1.0A	<input type="text" value="0"/> 個	<input type="text" value="0"/> 個	<input type="text" value="0"/> 個
2個	2.0A	<input type="text" value="0"/> 個	<input type="text" value="0"/> 個	<input type="text" value="0"/> 個

電流が作る磁力(電池の数)



小学校6年生

**実験** てこがつり合うときの条件を調べる。

**結果** グループ名

※つり合わないときは,xをつける。

	左うで		右うで					
	支点からの きより(めもり)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>
物の重さ(g)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

てこの規則性

**じっけん** グループ名:

まに、日光を当てる前と、かがみのまい数をかえてはね返した日光を集めた場所の、①明るさをくらべ、②温度をしらべる。

**けっか**

かがみのまい数	0まい	1まい	2まい	3まい
①まとの明るさ	<input type="text" value="クリックしてテキストを追加"/>	<input type="text" value="クリックしてテキストを追加"/>	<input type="text" value="クリックしてテキストを追加"/>	<input type="text" value="クリックしてテキストを追加"/>
②まとの温度	<input type="text" value="0"/> 度	<input type="text" value="0"/> 度	<input type="text" value="0"/> 度	<input type="text" value="0"/> 度

光の性質

**実験** 電磁石の強さは、コイルのまき数によって、どのように変わるかを調べる。

**結果** グループ名

コイルのまき数	電流の大きさ	引きつけたクリップなどの数		
		1回目	2回目	3回目
100回	1.0A	<input type="text" value="0"/> 個	<input type="text" value="0"/> 個	<input type="text" value="0"/> 個
200回	2.0A	<input type="text" value="0"/> 個	<input type="text" value="0"/> 個	<input type="text" value="0"/> 個

電流が作る磁力(コイルのまき数)

**実験** ためた電気を使って、豆電球と発光ダイオードで明かりがつく時間を調べる。

**結果** グループ名

	1回目	2回目	3回目
豆電球	<input type="text" value="0"/> 秒	<input type="text" value="0"/> 秒	<input type="text" value="0"/> 秒
発光ダイオード	<input type="text" value="クリックしてテキストを追加"/>	<input type="text" value="クリックしてテキストを追加"/>	<input type="text" value="クリックしてテキストを追加"/>

電気の利用





Suiteリンクで作成した「課題一覧シート」を児童生徒に共有することで、取組中の課題をいつでも参照し合える「他者参照」が可能になります。他者の考えから気づきを得たり、思考を深めたりすることができます。

### ▼ Suiteリンク-課題一覧シート

10	ファイル名	生徒	年組	名前	教科	テーマ	知りたいこと	がんばったこと
11	<a href="#">なつめそうせき - 探究学習用ワークシート</a>	<a href="#">なつめそうせき</a>	5年1組	夏目漱石	国語	『大造じいさんとガン』の大造じいさんの気持ちを知らう	残雪というガンを助けた時のおじいさんの気持ち	文章を何回も読み、私だったらどういう気持ちだったかなと考えながら学習を進めました。また、お友だちの発表もとても参考になりました。
12	<a href="#">なつめそうせき - 探究学習...</a>	<a href="#">いちよう</a>	5年1組	樋口一葉	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを知らう	ガンの残雪を銃でうつのをやめた時の大造じいさんの思ったこと	おじいさんがどんな気持ちだったか、他の人の意見を聞いたり、おじいさんの気持ちになって考えました。また、ガンのことも本で調べました。
13	<a href="#">なつめそうせき - 探究学習...</a>	<a href="#">ききとうそん</a>	5年1組	島崎藤村	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを知らう	おじいさんの残雪というガンへの気持ちの変化	おじいさんがどんな気持ちだったか、文章をよく読んで、気持ちが変わっているところをさがしました。
14	<a href="#">なつめそうせき - 探究学習...</a>	<a href="#">あまのあきこ</a>	5年1組	与謝野晶子	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを知らう	残雪というガンを助けようとおもったおじいさんの気持ちをしりたい	ガンのことを本で調べました。おじいさんのきもちについてかんがえました。

### 他者参照／相互参照



リンク先をクリックすると他の児童生徒の課題を閲覧モードで見ることができます。閲覧モードで表示することで、他者の課題を編集したり削除してしまう心配はありません。



### 閲覧権限の一括設定



Classroom のクラスに参加している児童生徒の閲覧権限をSuiteリンクから一括で設定することが可能です。

- 👁️ 生徒閲覧権限状態 取得
- + 生徒閲覧権追加
- 生徒閲覧権削除

# 田 コメント&絵文字のリアクションを使って「相互に意見交換」

Suiteリンクを使って集約された各児童生徒の考えをクラスで共有し、コメントや絵文字のリアクション機能を使って活発に意見交換を行うことができます。子ども主体の学び合い活動に発展させることが可能です。

スプレッドシートでここまでできるのなら、他の協働学習ツールは必要ありません！

The screenshot shows a Google Sheet with columns R, S, T, and U. The sheet contains student comments and a reply. A pink speech bubble highlights the text: "スプレッドシートでここまでできるのなら、他の協働学習ツールは必要ありません！". A blue box highlights a comment by 小川達也 (Kobayashi Tatsuya) with a reply. A red dashed line connects the reply to the speech bubble. A blue dashed line connects the reply to the "絵文字のリアクションを追加" (Add emoji reactions) button. A yellow box highlights a comment about disaster preparedness.

R	S	T	U
友だちの考えをきいてお もったこと		次に考えてみたいこ と	☆ 自己評
山のかたちに興味をもっ ている人がいたので、こん どは山について調べたい と思った。	41	山のかたちには山脈や火 山などいろいろなかた ちがあるので、もっと調 べたいと思いました。	44 ★★★★★
平野にはかならず大きな 川があるということがわか って、なるほどおもった。	38	川や湖について調べたい とおもう。盆地と平野で はくらしにどのような違 いがあるのかしらべてみ たい。	小川達也 13:20 今日 とてもいい考えだと思 います。私も各地域の防 災の取組について調べて みたいと思います。
海岸近くや川のちかくで は海や川よりも低い地域 があることがわかった。	35	防災について調べたい と思う。日本は地震や台 風などの災害が多いので 、どのようにして生活を 守っているのかを考えて みたいと思う。	😊 1 🍌 1 👍 1 絵文字のリアクションを 追加 @ を使用して返信また はユーザーを追加
		昔の人はどのようにして	



【先生端末にSuiteリンクが導入されていればOK！】

# 児童生徒端末が iPad でも活用可能

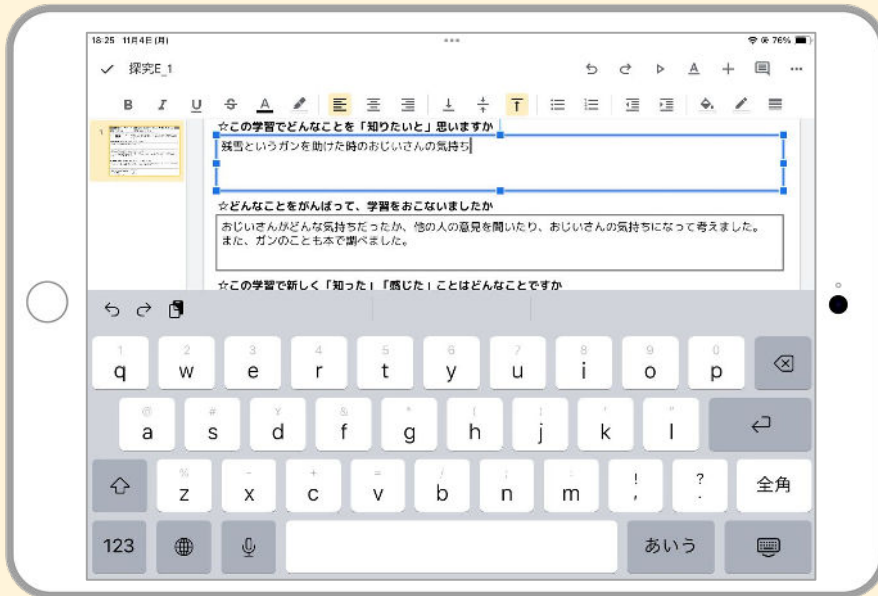


Suiteリンクは先生だけが操作するツールです。Suiteリンクで作成した「課題一覧シート」の閲覧や、集計用テンプレートへの入力、Google アプリが使える環境であれば端末のOSに関係なく利用可能です。



## スライド で入力

iPadのスライドアプリで「集計用テンプレート」を開き、テキストや数値を入力できます。



## スプレッドシート で閲覧

iPadのスプレッドシートアプリから「課題一覧シート」を開き、閲覧リンクを参照できます。

indexファイル名	Slides URL	年/組	名前	教科	テーマ	知りたいこと
求E_1	探究E_1	5年2組	赤井 七菜加	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを知らう	残雪というガンを助けた時のおじいさんの気持ち
求E_2	探究E_2	5年2組	内田 ゆづる	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを知らう	おじいさんの残雪というガンへの気持ちの変化
求E_3	探究E_3	5年2組	江口 加奈子	国語	『大造じいさんとガン』の大造じいさんの気持ちを知らう	残雪というガンを助けた時のおじいさんの気持ち
求E_4	探究E_4	5年2組	加藤 一郎	国語	『大造じいさんとガン』のおじいさんの気持ちを知らう	ガンの残雪を眺でうつつのをやめた時の大造じいさんの思ったこと

【Suiteリンク以外の機能も使える！】

# Google Workspace for Educationで校務を変える

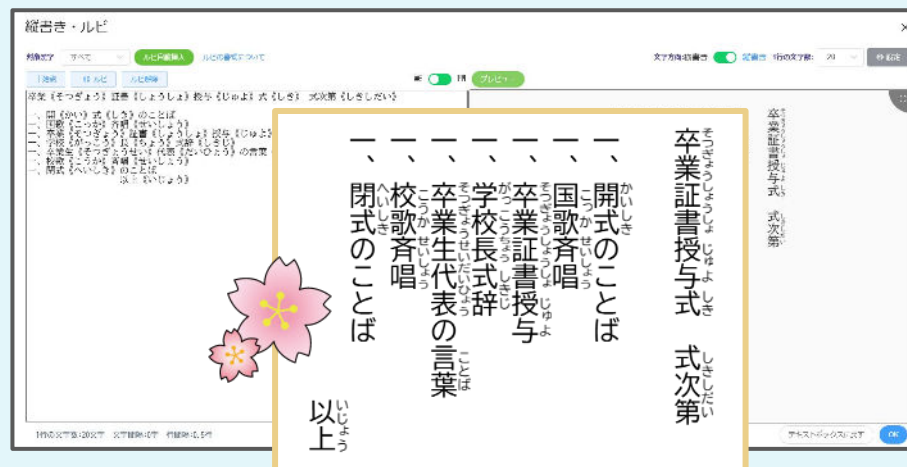
Suiteリンクが搭載されている「Suiteツール for Education」には、校務に活用できる先生向けの拡張機能があります。標準機能ではできない「縦書き・ルビ」変換機能や学校イラストも多数搭載しています。

＼一番人気／

## 縦書き・ルビ

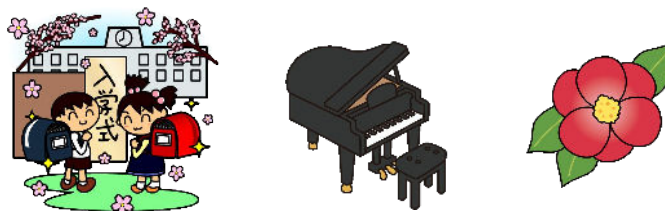
大事な案内も縦書き・ルビ機能で簡単操作で完成

特別な教育的支援が必要な場面でも



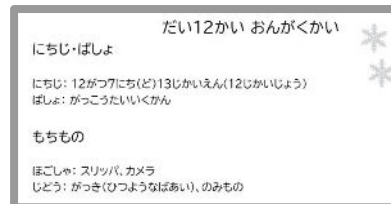
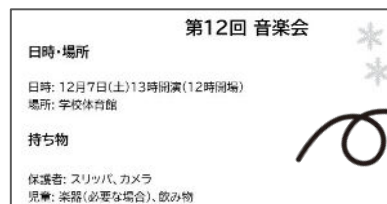
## 学校イラスト

著作権フリーのイラストを約1,500種類をご用意。学校ホームページへの掲載やお便りにも安心してご利用いただけます。



## 漢字→ひらがな

学年別の配当漢字にしたがって一括でひらがなに変換や「よみがな」を自動的につけることができます。



## 教材テンプレート

教材テンプレートを約200種類をご用意。授業での活用はもちろん、校務で活用できるテンプレートもあります。



## タイトル文字

配布物を簡単に華やかに、学校全体や保護者に配布する通信類などに利用されています。

祝 インターハイ出場  
委員会のお知らせ

入賞者  
書初め大会

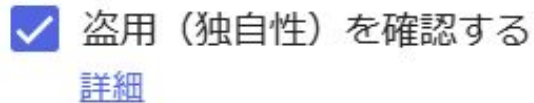
# Suite リンク for Classroom 主な機能 (Classroom 機能を含む)

	機能	Classroom	Suiteリンク
授業前	クラス / 生徒管理	○	◎ Classroom の設定を活用。 Google のアカウント設定だけで運用をスタートできます。 <b>Suiteリンクの課題一覧シートにて、出席番号順での管理が可能です。</b>
	ワークシートの準備	—	○ (※1) Google スライドや Google ドキュメント™ などのアプリを使って作成。 <b>より簡単に操作できる拡張機能や約200種類以上の教材テンプレートをご提供しています。</b>
授業中	資料や動画リンクの配布	○	— Classroom の「資料」より配布可能。
	課題(ワークシート等)の配布	○	— Classroom の「課題」より配布可能。
	学習状況の閲覧	—	◎ Suiteリンクの <b>課題一覧シート(スプレッドシート)</b> より <b>学習状況を確認</b> することが可能。 各生徒のスライドの内容(1~5ページ)をサムネイルで取得したり、項目ごとの入力内容を集約したりして一覧表にまとめることが可能です。
	生徒同士で課題の共有 (他者参照)	—	◎ 取組中のスライドやドキュメント、スプレッドシートを生徒同士で参照することができます。 Suiteリンクを使うことで <b>他者参照用のリンク集を瞬時に作成</b> することができます。 閲覧権限のみを一括付与できるため、 <b>他者のファイルを編集したり削除したりといったトラブルを回避</b> できます。
	協働学習	—	○ (※1) 一つのファイルを複数人で共有し、共同編集が可能。 ※ コメントや「いいね」を付けたり、チャット機能を利用したりすることも可能です。
	課題の提出	○	— Classroom の「提出」より可能。 ※ 提出された課題は Google ドライブ™ で一元管理されます。
	小テスト	○	— Classroom の「テスト付き課題」より可能。 ※ 教科書会社のサイトより提供されている Google フォーム用の小テスト等も利用できます。
	アンケート	○	— Classroom の「質問」より可能。 ※ アンケート結果は即座にグラフで表現することができます。
	宿題	○	— Classroom の「課題」より可能。 ※ 提出の期限を設定することもできます。

	機能	Classroom	Suiteリンク	
授業後	学習記録	—	◎	Suiteリンクから課題一覧シート(スプレッドシート)を作成することができます。 ※ Classroom の標準機能には無い、出席番号順等の並べ替えにも対応しています。
	評価	○	—	Classroom の「採点」より可能。 ※ ルーブリック評価や提出課題の独自性の確認(Classroom)もできます。
	返却	○	—	Classroom の「課題の返却」より可能。 ※ 生徒それぞれにコメントを送ることも可能です。
	学習履歴	—	○ (※1)	スライドやドキュメントの「履歴」ボタンで編集履歴を見ることができます。 学びの過程や振り返りの評価に利用することができます。

※1 Suiteリンクに付属する拡張機能や Google アプリの標準機能を活用した場合

## 【参考】Google Classroom の独自性レポート機能について



Google Classroom には、Google 検索の機能を活用して、生徒の作文に盗用の可能性がないかを確認するとともに、生徒が自分以外の著作物を作文の中に適切に盛り込めるよう支援する独自性レポート機能があります。

- 生徒の提出物を、数千億のウェブページや4,000 万冊以上の書籍とワンクリックで比較します
- 盗用の可能性がある記述と外部ソースへのリンクを、採点インターフェースでハイライト表示します
- 検索する対象はドメイン内の他の生徒の提出物も含めることができ、生徒間の一致がないかどうかを確認することができます

従来は、生徒が提出した文章の中にコピペがないかどうか、一つひとつ確認する必要がありました。Google Classroom の独自性レポート機能を使えば、独自性の確認をワンクリックで行うことができますので、レポートや記述問題の評価の負担を大きく軽減することができます。



Suiteリンクは、「Suiteツール for Education」に  
含まれる Google Chrome™ の拡張機能です。

# Suite ツール<sup>®</sup> for Education



スイートツールで検索



製品サイト

**30日間** ※個人利用版  
**無料試用**はこちら▶▶



Suiteツール製品ページに  
インストール方法を掲載中



## Suiteツール

インストール

文書の縦書きとルビ振り、数式・化学式、多彩なワードアートの作成など、国語・数学・理科の教科教材やテスト問題の作成に役立つ便利機能が揃ったツールです。

デベロッパー: [Zettalinx](#)  
リスト更新日: 2023年9月4日

対応デバイス:

レビューはありません ⓘ 2万+

**Zetta** ゼッタリンクス株式会社

〒116-0013 東京都 荒川区西日暮里5-14-4 KYビル5階/6階



03-5615-3761



linx\_sales@zetta.co.jp



Google Cloud  
Partner