



ThinkBoard[®]

SchoolSet

シンクボード
スクールセット

「声」と「手書き」が生み出す
教育の新しい形があります。

先生 → 生徒

オリジナル教材が 簡単につくれる

反復学習・反転授業が実現
電子黒板・デジタル教科書のフル活用
長期欠席生徒へのフォロー
ライブラリ化で弱点補強

生徒 × 生徒

生徒どうしの協働学習

「しゃべりながら書く」ことで言語能力を高める
学習定着率の大幅な向上
自分の声と手書きで説明することで
確かな学力を構築

生徒

先生

教授スキルの向上と共有

一人でもチームティーチングができる
PC 教室・電子黒板の有効活用
教材や資料、制作コンテンツの再利用

生徒の思考プロセスを把握

生徒全員が発表者 / 表現力の育成
生徒のつまづきをいち早く発見
学校間交流（デジタル絵手紙など）
・ 広報への活用・保護者への情報発信

生徒 → 先生

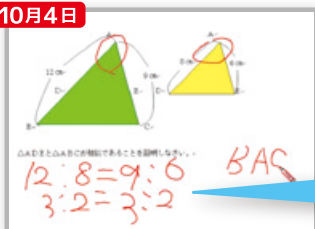
先生 × 先生

シンクボードで実現できる新しい授業

事例 解答のプロセスをクラス全員で共有する

<授業の事例> 鹿児島市立吉田南中学校 / 中学3年 / 数学 / 「相似な図形」 / 岩元邦俊 先生
習熟度別少人数基礎コース 10名のペア学習 / 先生は電子黒板、生徒は二人で一台のタブレット端末を使用

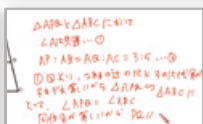
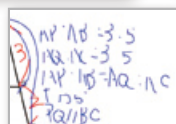
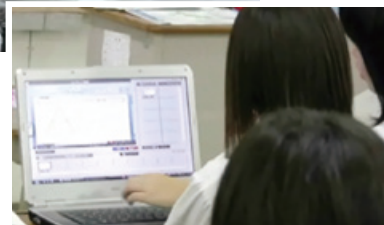
10月4日



△ADEと△ABCが相似であることを証明しなさい。

$$12:8=9:6$$

$$3:2=3:2$$



図から単に等しい事柄を式で表しただけのものや、数式だけで音声の説明がない解答が多く、「筋道を立てて、論理的に考察し表現する」という目標には程遠い内容。

3週間

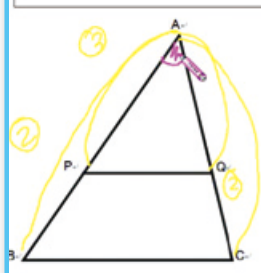
どのように「書けば」「話せば」うまく伝わるか、**言語力**の育成を通して

「思考力」「判断力」「表現力」を身につける。

効果

10月25日

△ABCの辺AB、AC上にAP:PB=AQ:QC=3:2となるようにそれぞれ点P、Qをとるとき、PQ//BCであることを証明しなさい。



△APQと△ABCにおいて
∠Aは共通 ……①
AP:AB=AQ:AC=3:5 ……②
①②より2組の辺の比とその挟角がそれぞれ等しいから
△APQ∽△ABC
よって∠APQ=∠ABC
同位角が等しいから、平行である

うまく伝えるために生徒は試行錯誤。解法を示すだけでなく、どのような言葉遣いでどんなスピードで話せばわかりやすいか、どんなふう文字や記号を書くか、書きながら話すにはどうすればいいかなど、積極的な取り組みがみられた。

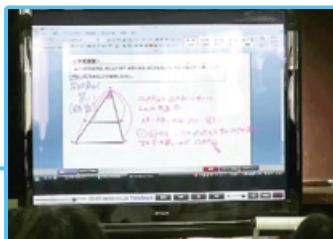
- 自分と他のクラスメイトとの **考え方の違い**に気付くことができた。
- 自分の発表内容を **客観的に見る**ことができた。
- わかりやすい話し方・書き方**がわかった。

シンクボードを使った授業で 電子黒板を活用

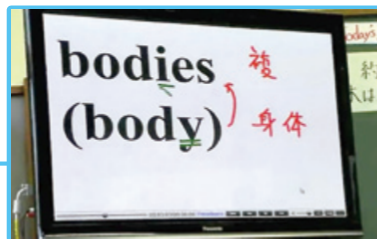
生徒の意見発表や先生が作ったコンテンツの再生、前時の振り返りなどには電子黒板が活用できます。倍速再生やチャプターを使った頭出しができるので、見たいところを何度も再生したり、細部まで省察するのに最適です。



<授業の事例> 鹿児島県鹿児島市立吉田南中学校 (上記事例)

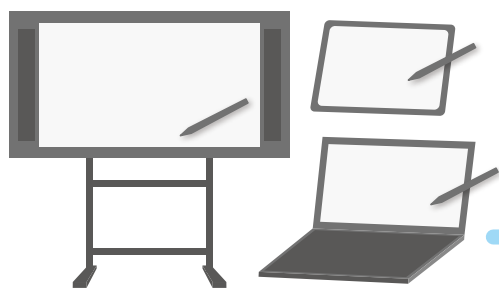


<授業の事例> 鹿児島県志布志市立田之浦中学校 / 中学三年 / 英語



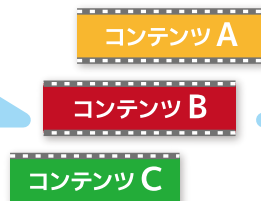
作り方 簡単に作れて授業に活用できる オリジナルのデジタルコンテンツ

背景画像 デジタル教科書



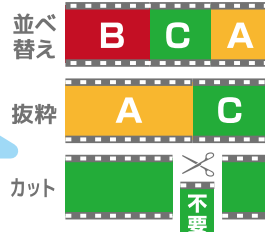
電子黒板やタブレットPC等で収録・編集・再生ができます。

ファイルは超軽量
10分 = 約5MB
ライブラリ化も簡単。



専用ビューアーを使って倍速再生ができます。

収録後の編集も自由にできます。



機能満載 シンクボードスクールセットの特長

豊かな表現

- 高解像度で文字くっきり
- ペンの色・線の種類が豊富
- 背景画像はなんでもOK

簡単な運用

- 圧倒的に小さいサイズ
- 背景画像ダウンロードサイト
- 便利なオリジナルメニュー

快適な学習

- 倍速再生 / チャプター操作
- 収録後の編集 / 並べ替え
- 再生専用ビューアー搭載

- ・ 1024×768 ~ 1920×1080 (フルHD) で収録。
- ・ 手書き描画の動きはなめらか。細い文字もくっきり。
- ・ 制作モード 3 種 / 初期画面 5 種 / 描画の種類 10 種 / ペンの太さ 3 種 / ペンの色 7 種 / グリッド 3 種 ほか
- ・ 画面に表示できる静止画であれば取り込み OK。
- ・ 黒板 / WB / 方眼紙 / 透明ノートのモードも。

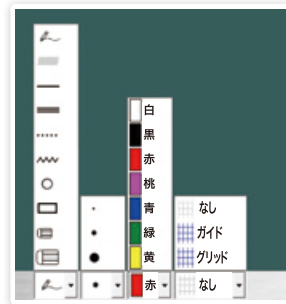
- ・ 10 分の収録時間で、わずか 5MB 程度。
- ・ CD1 枚に約 23 時間ものコンテンツを収録可能。

- ・ 各教科のテンプレートを標準でご用意。
- ・ コンテンツの制作手順や制作例も多数掲載。

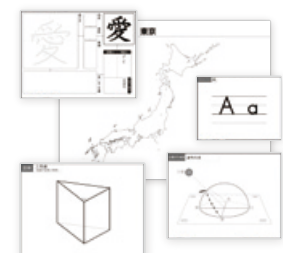
- ・ アプリの起動や、ファイルの読み込みに便利。
- ・ 面倒な PC の操作をシンプル & スムースに。

- ・ 収録された声の音程を変えずに 2 倍速で再生。
- ・ チャプター機能で直接頭出しすることも可能。
- ・ 部分的な録り直し / 追加 / 削除が簡単にできます。
- ・ 余分な説明を省いたり、重要な箇所を補足するのに最適。

- ・ 軽快に動作する ThinkBoard 専用ビューアーをご用意。
- ・ 快適視聴に特化した設計で、学習のリズムを乱しません。



多彩な描画ツール

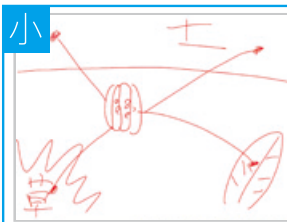


便利なテンプレート



使いやすいオリジナルメニュー

教育の新しい形 教育現場での事例 / 映像を使った授業のデザイン



【児童の発表を記録して、意見の違いに気付かせる】

東京学芸大学附属世田谷小学校
3年 / 理科 / 大熊雅士 先生



「ハウセンカの実がはじけて、中のタネが四方に飛び散るのはなぜ？」をテーマに、児童は自分の考えを ThinkBoard で収録。プロジェクタを使って各自発表し、友達と考え方との違いを確認します。

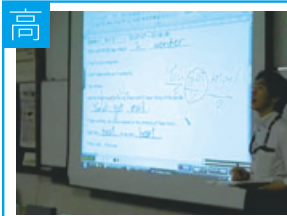


【イチゴの観察記録を収録・再生し、生徒同士の意見交換】

熊本県人吉市立第三中学校
2年 / 技術 / 小栲勇 先生



実際にイチゴを育て、撮った写真に書き込みながら観察記録を保存。記録は毎時、プロジェクターで投影し、的確な説明ができていられるかも意見交換。言語力・表現力の改善に役立っています。



【一人チームティーチングで個別対応を強化する】

宮崎県立延岡星雲高等学校
1年 / 英語 / 安井誠 先生



事前に収録したコンテンツをスクリーンで再生し、その中のバーチャルな先生と、机間巡視をするリアルな先生による一人チームティーチングを実現。個別対応の時間が確保でき、生徒の理解度の把握もできます。



【どこでも板書できる・だれでも視聴できる】

学校法人 松山大学
オープンキャンパス 2011

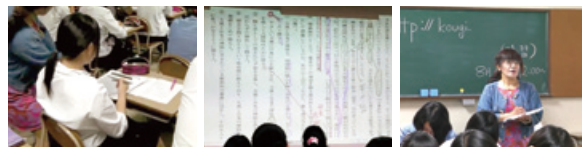


ワイヤレスタブレットを使うことで、教室の後ろから板書したり、生徒が自分の席から解答したりすることができます。収録したコンテンツは WEB にアップし、誰でもダウンロードして視聴できるようにしています。



【授業を収録→ライブラリ化→反復学習に活用】

学校法人 熊本壺溪塾学園
予備校生 / 古文 / 甲斐真子 先生



日々の授業を収録し、生徒が視聴できる環境を整備。聞き逃したことの確認や弱点分野の強化などの反復学習が簡単にできます。授業では先生の解説に集中することができ、学習効率が格段に高まります。

シンクボード スクールセット < 主要機能・システム要件 (動作環境) >

< 主要な機能 >

制作

3つの制作モード

ノーマル・レコード・プレゼン

5種類のスタート画面

画面キャプチャ・TBブロック取込
ホワイトボード・黒板・
透明レイヤー

10種類の描画ツール

ペン・マーカー・直線・
二重線・破線・波線・円・矩形
消しゴム (小)・消しゴム (大)

3種類のペンの太さ

細・中・太

7種類のペンの色

白・黒・赤・桃・青・緑・黄

3種類のグリッド

ガイド・グリッド・なし

編集

コンテンツの編集

< ブロックの編集 >

- ・シークバーを使ったアンドゥ
- ・範囲を指定して修正 / 再収録
- ・上書保存 / 別名保存

< 編集ライン >

- ・ブロックのソート
- ・ブロックの一括挿入
- ・ブロックのプレビュー
- ・ブロックの並べ替え

3種類の書き出し形式

- ・TB ファイル形式 (TBO-LN 形式)
- ・ビューアー内蔵形式 (EXE 形式)
- ・高圧縮モード (TB-MN 形式)

再生

2倍速再生

専用ビューアー

再生時のパスワード設定

< システム要件 (動作環境) >

OS	日本語 Windows®10,Windows®8/8.1 ^{※1} ,Windows®7,Windows Vista® (最新のOS に関しましては、当社ホームページをご覧ください。 MacOS ^{※2} , Android, iOS には対応していません。)
CPU	動作周波数 1.5GHz 以上 【推奨：Intel Core プロセッサ 2GHz 以上もしくは同レベルのプロセッサ】
メモリ	Windows®10,Windows®8/8.1,Windows®7,Windows Vista® : 2GB以上
ストレージ	空き容量：100MB 以上 (コンテンツ用データ領域は除く)
ディスプレイ	解像度 1024x768~1920x1080 ピクセル, 16bit High Color 以上 【推奨：24bit Full Color】
その他	・ Microsoft® .NET Framework 3.5 (SP1) 以上の環境 ・ インターネット接続環境 (インストールおよび更新時に必要) 【推奨：ADSL 以上のブロードバンド回線】
周辺機器	・ 描画入力機器 (ペンタブレット, 電子黒板, デジタルペン, マウス等) ・ 音声入力機器 (外付 / 内蔵マイク, ワイヤレスマイク, ヘッドセット等) ・ CD-ROM ドライブ ・ サウンドカードまたはオンボードサウンドデバイス

< 制作に必要な機材 >



1 Windows®10,Windows®8/8.1でご利用になる場合は、デスクトップアプリとしてご利用ください。

※2 Mac 上で動作する Windows® での動作は対象外とさせていただきます。

※3 タブレット PC をご利用の場合は不要です。

Zetta www.zettalinx.co.jp



よくある質問

ゼッタリンクス FAQステーション

<https://zetta.answerstation.net>



お問い合わせ

linx_sales@zetta.co.jp

総販売元

Zetta ゼッタリンクス株式会社

Microsoft
エデュケーション
PARTNER

WiCC
Windows クラスルーム協議会



〒116-0013 東京都荒川区西日暮里 5-14-4 KY ビル 5 階
Tel. 03-5615-3761 Fax. 03-5615-3762

■ 大阪営業所

〒530-0001 大阪府大阪市北区梅田 1-11-4-1100 大阪駅前第 4 ビル 11 階
Tel. 06-4799-9260 Fax. 06-4799-9011

■ 福岡オフィス (ゼッタテクノロジー九州事業所内)

〒812-0011 福岡県福岡市博多区博多駅前 1-14-16 博多駅前センタービル 11 階
Tel. 092-461-8200 Fax. 092-461-8203

■ 仙台オフィス (データバーステクノロジー内)

〒983-0852 宮城県仙台市宮城野区榴岡 2-2-11 仙台 KSビル 207号
Tel. 022-349-5659 Fax. 03-5615-3762

お問い合わせは