



スピーキングトレーニング学習システム 「MyET」のご案内

Zettaゼッタリンクス 株式会社

Educational Venture Corporation Inc.

英語教育大改革



世界大学ランキングトップ
100校のうち97大学は
4技能試験を実施

大学入試改革

センター試験が廃止

⇒ 4技能型のテストを導入
外部試験を導入

高校英語教育改革

中学校英語教育改革

小学校英語教育改革

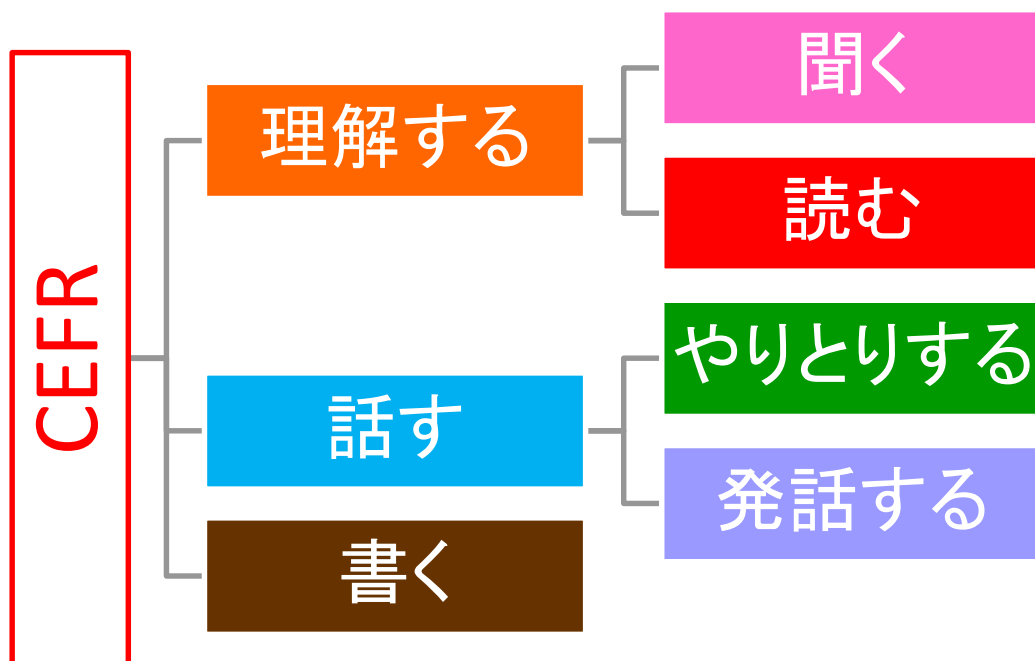
中・高等学校の英語教育の指標がCEFR

CEFR(セファール)とは語学のコミュニケーション能力別のレベルを示す国際標準規格として世界で幅広く使われている

CEFR型英語教育の特徴

4技能のレベル分けになっている

難	C2	ほぼすべての話題を容易に理解し、その内容を論理的に再構成して、ごく細かいニュアンスまで表現できる
	C1	広範で複雑な話題を理解して、目的に合った適切な言葉を使い、論理的な主張や議論を組み立てることができる
	B2	社会生活での幅広い話題について自然に会話ができ、明確かつ詳細に自分の意見を表現できる
	B1	社会生活での身近な話題について理解し、自分の意思とその理由を簡単に説明できる
	A2	日常生活での身近なことがらについて、簡単なやりとりができる
	A1	日常生活での基本的な表現を理解し、ごく簡単なやりとりができる
易	A0	ごく簡単な表現を聞きとれて、基本的な語句で自分の名前や気持ちを伝えられる



現場の最大の課題はスピーキング

4技能活動型指導を求める時代へ

＞危機？

＞チャンス？

スピーキングの「指導法」と「評価法」の確立

＞誰がどのように指導するの？

＞誰がどのように評価するの？

英語ネイティブの先生がいつもいるとは限らない。

MyET(My English Tutor)の意義

MyETは先生の負担を軽減しながら、
スピーキングのトレーニングと
その評価を学校・家庭で実現可能にするサービスです

2020年リスニング
&スピーキング
指導問題解決！



スピーキングを鍛えるためのMyETの特長

- ① 音声分析エンジン(ASAS)による自動診断・アドバイス提示
- ② スピーキング & リスニングを効果的かつ継続的に学習ができる仕組み
- ③ 先生の負担を軽減できるシステム
- ④ ニーズに合わせて選べる学習コース
※自治体様の場合はパックコースとなります。
※ご要望に合わせてカスタマイズすることもできます。

①-1 語学専用の音声分析エンジンにより スピーキング力を自動判定・診断

音声認識エンジンが
自動判定・診断

総得点 96

発音 96

ピッチ 100

リズム 95

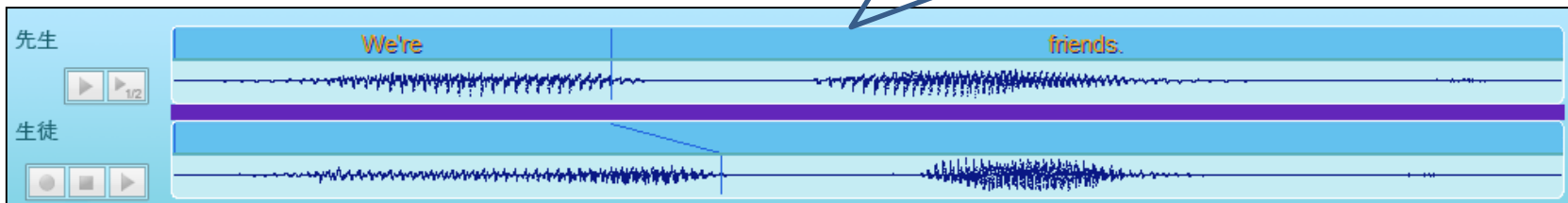
強勢 90

リズム			
単語	音節	長さ	論評
They	ðeɪ		長く発音しましょう
are	ɑː		少し短く発音しまし よう
brothers.	brʌðəz		わずかに長く発音し ましょう
リズム総得点		53	

診断し、先生との比較や
アドバイスが表示されます

全世界180万ユーザの利用実績をベースに
した語学専用音声分析エンジン（ASAS）

お手本の先生の発音と自分の発音を単語ごと
にそれぞれ再生して比較することができます

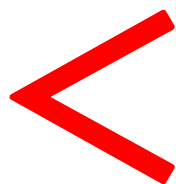


①-2 音声を多面的に自動判定・診断

日本人に向いているMyETの音声分析エンジン

日本人の英語が聞き取りにくい理由

発音



ピッチ

リズム

強勢

L と R



言語は細かな発音の違いよりもピッチとリズムと強勢(アクセント)の3点が重要。
そのほうが会話ができる人に通じることが多い。

MyETはピッチ リズム 強勢 発音の分析と苦手箇所の改善アドバイスができます。

①-3 スピーキングの自動診断により 個人に最適なアドバイスを提示

総合スピーキング能力

・合格率：得点が80点以上の割合です。

発音

・苦手度(75点以下)：得点が75点以下の割合です。この数値が標準値より低いほど発音がよいということになります。

ピッチ(語調)

- ・イントネーションエラー率：お手本(先生)のイントネーションとどれだけ違っていったかを表します。
- ・文末ピッチ平均スコア：文末のイントネーションが正しく上がっていか、正しく下がっていかどうかの割合です。
- ・ピッチの起伏度：1番高いイントネーションと平均のイントネーションの高低差です。

リズム

- ・スピーキング速度(音節/秒)：1秒間あたりの音節の平均数です。
- ・不要な休止頻度(休止/文)：本来あるべきでない休止がどれだけあったか、1文あたりの平均数です。

強勢

- ・単語アクセントエラー率：アクセントが正しくなかった割合です。
- ・強弱の起伏度：1番強いアクセントと平均のアクセントの強さの差です。

お手本のイントネーションとの差も
アドバイスされます

アクセントの診断がされます

発音 ?

母音			子音		
発音記号	標準値	苦手度(発音が正しくなかった確率)	発音記号	標準値	苦手度(発音が正しくなかった確率)
[i:]	31%	25%	[p]	32%	0%
[ɪ]	29%	50%	[b]	14%	50%
[e]	26%	0%	[t]	24%	14%
[æ]	28%	0%	[d]	22%	50%
[ɑ:]	29%	0%	[k]	24%	50%
[o]	22%	0%	[g]	25%	0%
[u]	23%	100%	[m]	17%	0%
[ʌ]	25%	50%	[n]	23%	50%
[ə]	28%	33%	[ŋ]	22%	0%
[a:]	28%	100%	[l]	35%	25%
[ə]	25%	0%	[f]	9%	100%
[æ]	24%	0%	[v]	9%	0%
[əu]	25%	50%	[θ]	12%	0%
[ɑ:]	23%	0%	[ð]	23%	0%
[ʊ]	26%	0%	[s]	36%	0%
[ɔ:]	29%	0%	[z]	33%	0%

発音記号ごとに個人の傾向がわかります

ピッチ(語調) ?

アイテム	標準値	スコア
文イントネーションエラー率:	<20%	31.6%
文末ピッチ平均スコア:	>75.00	95.250
ピッチ起伏度:	>0.37	0.291
平均スコア:	>80	0.00

アドバイス:

- ・文イントネーションの誤りが平均よりもかなり多いです。不自然に聞こえ、相手は理解しにくいかもしれません。MyETのスピーキング練習では、先生のイントネーションの付け方を注意深く聞きましょう。
- ・ピッチスコアが平均よりかなり低いです。相手はあなたの話のポイントを理解しにくいかもしれません。話のポイントをうまく伝えるために、ピッチの上げ下げの仕方に気をつけましょう。

強勢 ?

アイテム	標準値	スコア
単語アクセントエラー率:	<10%	0%
強弱起伏度	>0.80	0.824
平均スコア:	>80	0.00

アドバイス:

- ・強勢スコアが平均を大きく下回っています。これでは相手は理解しにくい、言うことが正確に伝わらないかもしれません。

リズム ?

アイテム	標準値	スコア
スピーキング速度(音節/秒)	>3.80	5.064
不要な休止頻度(休止/文)	<10%	0%
平均スコア:	>80	0.00

アドバイス:

- ・リズムスコアが平均を大きく下回っています。英語を話す時、上手くリズムが取れていません。長母音と短母音の違いに注意し、流暢に話すことを心がけて練習しましょう。

②-1 効果的かつ継続的に学習ができる仕組み

The screenshot shows the 'myET' software interface for 'English-Chinese-Japanese'. The main window displays a lesson titled 'U1S2 Mika and Koji are my friends.' with a 'Basic' level indicator. A video player shows a man speaking, with a subtitle box listing phrases: 'We are friends.', 'We're friends.', 'You are students.', 'You're students.', 'They are brothers.', 'They're brothers.', 'Mika and Koji are my friends.', 'They are pictures.', and 'They're pictures.' A progress bar at the bottom indicates '2 / 9'.

Annotations highlight the following features:

- 豊富なコンテンツ・レベル** (Rich content and levels): Points to the lesson title and level indicator.
- 瞬時に自動判定** (Instant automatic judgment): Points to the 'OK' and '終了' (End) buttons in the lesson progress dialog.
- 難易度設定** (Difficulty setting): Points to the '合格基準' (Qualification standard) section in the dialog, which includes options for '易しい(70点)' (Easy), '普通(80点)' (Normal), and '難しい(85点)' (Difficult).
- 多面的な評価** (Multifaceted evaluation): Points to the '総得点' (Total score) and '発音' (Pronunciation), 'ピッチ' (Pitch), 'リズム' (Rhythm), and '強勢' (Stress) metrics on the right.
- 10分間レッスン** (10-minute lesson): Points to the 'Challenge' section at the bottom, which shows a timeline for '先生' (Teacher) and '生徒' (Student) activities.

©Edvec Inc. All Rights Reserved.

②-2 発音・ピッチ・リズム・強勢を個別に ビジュアルでアドバイス

発音

先生
生徒

単語	発音比較	発音記号
I	 	aɪ
am	 	æ
	 	m
a	 	e
student.	 	s
	 	t
	 	j
	 	u:
	 	d
	 	ə

発音診断 [ə]

あなたの母音 [ə] の発音はちょっとずれているようです。



発音の秘訣:

- 口を半ば開け、唇と舌は自然に力を抜き、軽く短くはっきり発音する。

発音の仕方:

- 英語の中で、最も頻繁に現れる母音であり、a、e、i、o、uが弱音節にある時は、すべてこの音である。
- [ə]と[ʌ]の発音はよく似ているが、[ə]音は弱音節に現れる。
- 音は短い、はっきりと発音する。

ビジュアルアドバイス

聞き取った音声を元に分析して、データを可視化できます。
また、苦手な傾向の箇所は具体的な練習方法のアドバイス、発音は口や舌の使い方などのアドバイス映像が状況にあわせて視聴できます。

ピッチ

単語	音節	キー	論評
I'm	am		
a	ə		
student.	stju: dənt		

ピッチ総得点

75

リズム

先生
生徒

単語	音節	長さ	論評
They	ðeɪ		長く発音しましょう
are	ɑ:		少し短く発音しましょう
brothers.	brʌ ðəz	 	わずかに長く発音しましょう

リズム総得点

53

強勢

先生
生徒

単語	強勢	論評
I		
am		
a		
student.		

強勢総得点

92

③-1 先生の負担を軽減できるシステム

English-Chinese-Japanese
File Tools Help

Community Report
208 Best Answers to the Most Frequently Asked Interview Questions

Community Name: 國立台北教育大學教育系

Score Type: ☒ Top Scores ☐ All Scores

Query Range: ☒ List top 100 matched results.
☐ List top 300 results for 6 months from the required date.

Query

Community Average	Total	Pronunciation	Timing	Pitch	Intensity	Intensity	Test Date
1	thwong	88.66	88.66	89.66	89.66	89.83	03/10/03 13:17
2	nicolewu	88.33	88.33	87.00	87.00	88.25	03/10/03 10:36
3	winniewu	87.25	87.25	88.5	88.5	81.00	03/10/01 19:21
4	kevin.chang	86.91	86.91	87.66	87.66	80.75	03/10/03 10:42
5	meefoo	86.83	86.83	88.00	88.00	85.75	03/10/03 12:32
6	miballisea1	86.75	86.75	84	84	91.66	03/08/29 15:29
7	rogerflee	86.58	86.58	87	87	86.75	03/10/01 23:36
8	richard	86.5	86.5	88.16	88.16	83.75	03/09/29 16:26
9	jin	86.5	86.5	88.16	88.16	85.66	03/10/03 13:02
10	Lancelot	86.00	86.00	86	86	87.25	03/10/01 22:03

© 2002 - 2013 L Labs, Inc. All Rights Reserved.

Tutor

Student

my ET

Overall Score

Pronunciation

Pitch

Timing

Emphasis

宿題作成機能

進捗管理機能 (LMS)

③₋₂ 教室でも家庭でも利用できます

Group Lesson



モデル音声を全員で復唱しながら、個々に採点を行い競います。

チーム対抗戦等になると盛り上がります。

また対抗戦を行うにあたり、事前に家庭にて練習するとより定着させることができます。



指導タイプ

クラス

デバイス台数

1台～

対応人数

1人～

推奨度



クラス（集団）向け運用モデルです。基本は教室外にて各自学習を行い、授業の5分～10分程度の時間を使い、ランダムで家庭学習を行った文章を1名ずつ発音していきます。（教師用アカウントで判定だけできるようにします。）コーラスリーディングのツールとしても活用できます。授業外学習の状況のチェックをここでを行います。教室対抗戦、クラス対抗戦などクラス一体となって盛り上げると授業外での学習も高い意欲をもって活動できるかもしれません。

Homework



教室で学習した単元、コーナーを中心に家庭で復習を行います。

生徒自身がパソコンやタブレット、スマートフォンを持っていないでも、保護者のスマートフォンでログインできるので、学習内容や進捗を保護者に伝える機会にもなります。



指導タイプ

授業外学習

デバイス台数

0台～（各家庭でご用意いただく必要あり）

対応人数

1人～

推奨度



授業外学習のみの運用方法です。授業内での管理・チェックを一切行わないパターンのため、学習管理システム^(*)のご利用を推奨します。学習管理システムでは、学習時間、成績の確認、宿題の配信など学習を管理できる様々な機能をご利用いただけます。

^(*) 別途費用がかかります。

④ ニーズに合わせて選べる学習コンテンツ

1-1: 公教育向けパックコース(予定)

- ①小学校パック (予定: 3コース 基礎単語, English Bank, Curricular English)
- ②中学校パック (予定: 3コース 1000Vocabulary for JHS , ACE, Basic Conversation or Curricular English)
- ③高等学校パック (予定: 3コース IRL Basic Standard Advanced, Campus English, TOEFL)
- ④教師用パック (上記①～③のどれか一つ+Teaching English To Children)

※学習コースの名称や内容が変更になる可能性がございます。

1-2: 私学向けコース

詳しくは別途、ご相談ください。

2: カスタマイズコース

各学校や教育委員会にあるオリジナルコンテンツを「MyET」に搭載することができます。

(例: ○○市の地域案内用教材、オリンピック・パラリンピック教育推進に合わせた教材など)

※著作権等の法的課題は解決済みのものに限ります。また別途、製作費等が必要となります。

学校や自治体独自の英語教材を「MyET」に搭載できます

各学校や教育委員会、自治体独自のオリジナルコンテンツを「MyET」に搭載することができます。

英語学習への関心を高めるには、英語を生徒自身の**自分事**として向き合えるようにすることがとても重要です。そのためにも**身近にある題材**を使って**オリジナルの教材**を作成することができれば、とても効果的です。

「MyET」は英文と訳文、お手本となる英語の音声ファイルをご用意いただければ、それを**オリジナルの教材コンテンツ**として**搭載**することができます。

例えば地域の観光案内用教材／海外姉妹校との交流／ホームステイ受入準備／海外語学研修／オリンピック・パラリンピック教育推進に合わせた教材などを独自で作成することができます。

- ※英語以外の言語も対応可能です。個別にご相談ください。
- ※オリジナルコンテンツ搭載には別途製作費等が必要となります。
- ※著作権等の法的課題は解決済みのものに限りします。



お問い合わせ先

URL

<http://www.zettalinx.co.jp/>

E-Mail

linx_sales@zetta.co.jp

■ゼッタリンクス株式会社

〒116-0013 東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル5F

TEL:03-5615-3761 FAX:03-5615-3762

■大阪営業所

〒530-0001 大阪府大阪市北区梅田1-11-4-1100 大阪駅前第四ビル11F

TEL:06-4799-9260 FAX:06-4799-9011

■福岡オフィス(ゼッタテクノロジー株式会社 九州事業所内)

〒812-0011 福岡県福岡市博多区博多駅前1-14-16 博多駅前センタービル11F

TEL:092-461-8200 FAX:092-461-8203

■仙台オフィス(ゼッタテクノロジー株式会社 仙台営業所内)

〒980-0803 宮城県仙台市青葉区国分町1-6-9 マニユライフプレイス仙台2F

TEL:022-216-2170 FAX:022-264-3888