

こどもSuite[®]

こどもスイート

荒川区立 第三日暮里小学校



小学3年生の授業で集計アドオンテンプレートに記録する様子。

主な学習活動

光を当てた時の明るさや暖かさに着目して、光の強さを変えた時の現象の違いを比較しながら、タブレットPCを使って実験の記録を行いました。4人1グループとなり、各グループの代表者が1台のタブレットPCを校庭に持ち出します。日光が当たっていないところと、鏡の数を変えてはね返した日光を集めた場所の ① 明るさ ② 温度 を調べ、Google スライド™ を使って「集計アドオンテンプレート (こどもSuite)」へ入力しました。的を持つ人、鏡を調整する人、温度を調べる人、タブレットに入力する人など、グループで協力して実験する姿がみられました。

第3学年

理科「光の性質」

発表：かがみで日光をたくさん集めると、
明るさやあたたかさはどのようになるのだろう？予想と理由を考える。
テンプレートへの入力方法を説明。

10分

指導計画 (全7時間)

① 鏡を使って日光をはね返して的に当て、気付いたことを話し合う。

②③ 鏡の向きを変えた時の鏡ではね返した日光の進み方を比べながら調べる。

本時 ④ 鏡の数を変えたときの的の明るさや温度を比べながら調べる。(校庭)

本時 ⑤ 実験結果を比較して話し合い、まとめる。(教室)

⑥ 虫眼鏡を使って日光を集めたときの様子について気付いたことを話し合う。

⑦ まとめ

<使用した機器・ソフトなど>

- ・ タブレットPC
- ・ 「光の性質」集計アドオンテンプレート (こどもSuite)
- ・ 電子黒板
- ・ Google Workspace for Education

校庭にて実験開始

実験しながら結果を入力

ふりかえり

35分



本時1回目の実験の様子



先生の声

教諭
佐々木 麻梨子 先生

これまではノートに記録し、それを教員が集計して電子黒板に掲示したり、結果を児童に板書してもらっていました。集計アドオンテンプレートを活用したことで、瞬時にデータ化し電子黒板に掲示できたので、**板書の時間を短縮**する事ができました。**児童にとって待つだけになっていた板書の時間を、みんなで一緒に考える協働学習の時間にあてられた事**で、より理解度が増したと感じました。

教諭
川口 瑞樹 先生

数字や簡単な文章入力も、児童が互いに助け合いながら実施していたことが印象的です。集計機能のついたテンプレートを使うことで**授業にゆとりができたので、対話の時間を増やしたり、意見共有シートへの同時書き込みを実施**することができました。教員のICTレベルにバラツキがある現状で、すぐに使えるテンプレートや集計機能の活用は今後の**授業づくりの参考**になりました。

活用の様子

今回の実験はグループで行ったため、各班で1台のタブレット（各班毎のテンプレート）を活用しました。テンプレートにはあらかじめ入力欄が用意されているため、児童はスムーズに数値や文字を入力することができました。キーボード入力は慣れている児童が担当したり、お互いに教え合ったりと、協力する姿が見られました。集計されたデータを見ながら他の班との違いや共通点に触れ、班の代表が Google ドキュメント™ の共同編集を使ってまとめを入力しました。リアルタイムに編集される様子を見て、児童は興味津々。楽しい授業になりました。

これまでの授業

ICTを活用した授業（集計アドオンテンプレート）

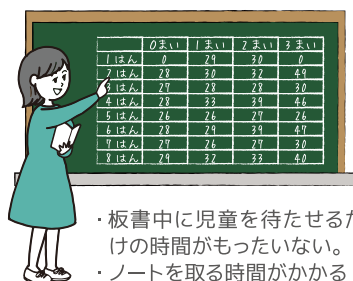
実験結果をノートに記入

	2はん			
	0まい	1まい	2まい	3まい
明るさ	くらい	すこし 明るい	明るい	とても 明るい
温度	28度	30度	32度	49度

手作業でデータを集計

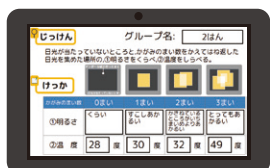
事前にデータ（表やグラフ）を作成→校務負担

結果を板書または電子黒板に掲示

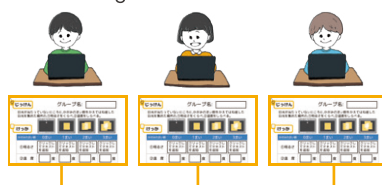


“話し合いの時間”があまり取れない…

実験結果をテンプレートに入力



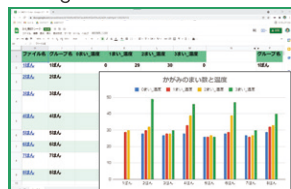
Google スライドを使って入力



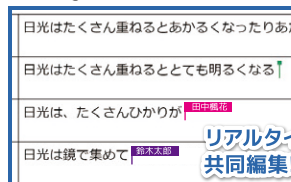
データを集計

Clickのみ！

Google スプレッドシートで表示



Google ドキュメントでまとめ



集計アドオンで瞬時に集計

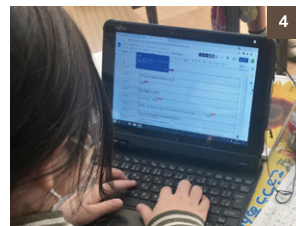
Google スライドの実験結果を収集し、Google スプレッドシート™に展開することで、表やグラフを作成できます。

結果を電子黒板に掲示



余った時間でまとめを共有 Google ドキュメントで共同編集。

考察の時間をじっくり取れるので、より理解が深まる。



取材協力



東京都荒川区立第三日暮里小学校 (https://www.aen.arakawa.tokyo.jp/DAI3NIPPORI-E/)

1918 年（大正 7 年）開校。

1 年生から英語教育を推進、3 年生でパスポートノートを活用した入国・出国審査体験や、オーストラリアの小学校とのオンライン交流、こども宇宙プロジェクト 2021 への参加、タブレット学習やプログラミング学習などの ICT 教育の推進など、様々な体験を通して 21 世紀型能力の 3 つの力「実践力」「思考力」「基礎力」を育成。

<教育目標>

考える子・たくましい子・思いやりのある子



末永 寿宣 校長

for Google Workspace for Education

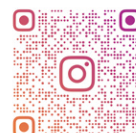
こども Suite®

こどもスイート

製品サイト



Instagram



学校で活用するための
ヒントを配信中！

Zetta
www.zettalinx.co.jp

ゼッターリンクス株式会社（大阪・福岡・仙台）
〒116-0013
東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル 5階/6階
Tel. 03-5615-3761 Fax. 03-5615-3762

お問い合わせ・資料請求は、

linx_sales@zetta.co.jp