

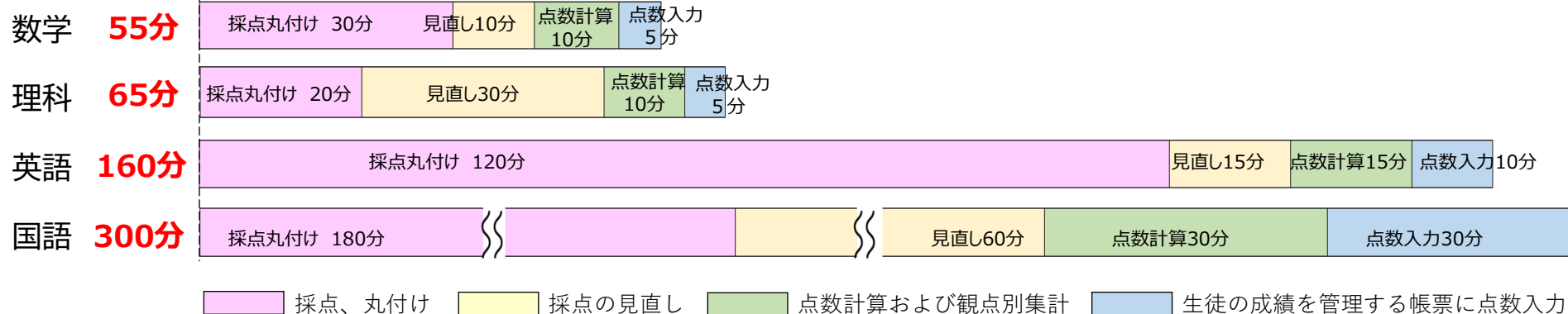
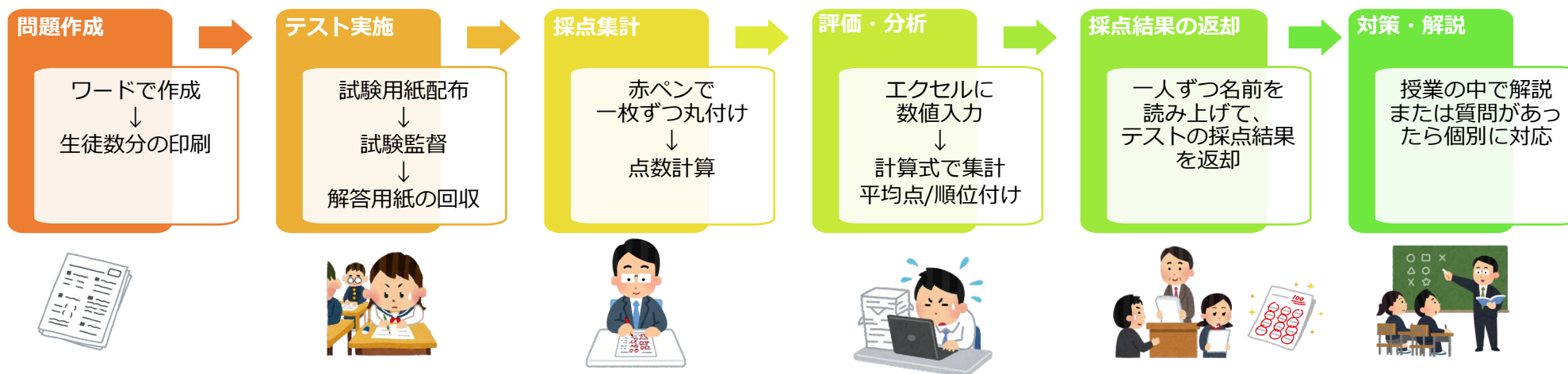


Answer Box Creator Z

アンサーボックス クリエイター ゼット

「先生の働き方改革」を応援
ペーパーテストの採点・集計業務 効率化のご提案

ペーパーテストの採点・集計業務は先生の大きな負担に



学校で行われる数多くのテストの採点・集計はすべて手作業で行われており、
先生の大きな負担になっています。

Answer Box Creator^(ABC)を活用すれば採点・集計業務をデジタル化できます

ステップ1

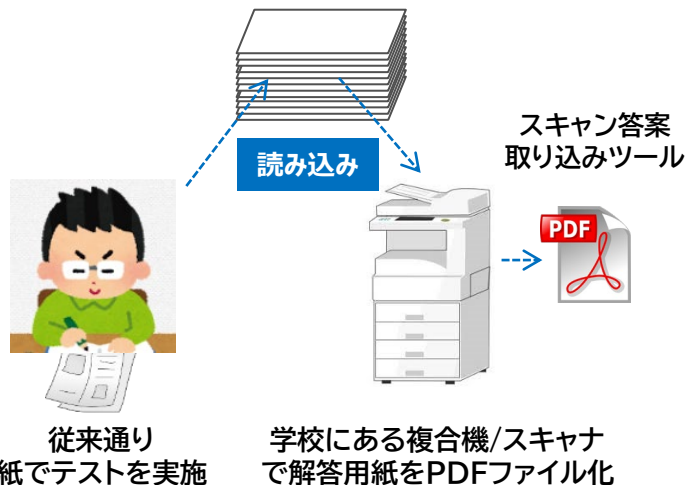
解答欄の設定



ABCでテストを作成して
プリントアウト

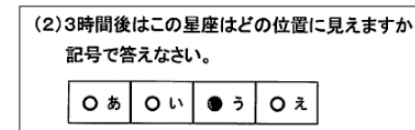
ステップ2

解答済の用紙



ステップ3

採点



✓ 選択問題はすべて自動採点



✓ 記述問題は設問ごとに一覧表示させてまとめて丸付け

ステップ4

集計・分析

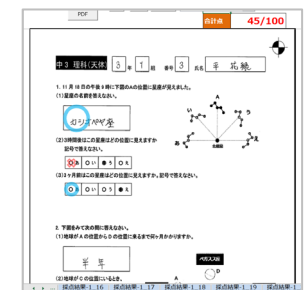


✓ 全て自動集計
✓ 集計・分析結果のグラフ生成



ステップ5

返却用の答案用紙



✓ 採点済みの答案用紙は
印刷して返却可能

生徒が解答した解答用紙をスキャナでPDF化し、
ABC採点集計ツールに取り込みます。

選択解答は「自動採点」、手書きの記述解答は設問ごとに一覧表示しながら
「一括採点」することができ、先生による採点・集計業務の効率化を図ります。

ステップ1 PDFからテストの解答欄の設定を行います



PDF取り込み

PDFファイルを読み込み、
その上に解答欄を設定
することができます。

ABCスキャンオーサリング V1.0.0.0

1枚目

解答枠をクリックしてください。

設問数: 3問
配点合計: 3点

大問	中間	小問	配点	ページ
1			1	1
2			1	1
3			1	1

第3学年 11月実力検査 数学科 解答用紙 ※ 解答は必ず枠の中に書きなさい。解答枠から、はみだしてはいけません。

1 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) (5) (6) 度 (7) (8) A B

2 (1) 人 (2) (3) m (4) m (5) 分後 (6) 度 (7) (8) 男性 人 女性 人

3 (1) (2) 男性 人 女性 人 (3) (4) (5) 分後 (6) 度 (7) (8) 男性 人 女性 人

4 (1) (2) (3) 回 秒後 (4) (5) 分後 (6) 度 (7) (8) 男性 人 女性 人

5 (1) (2) m (3) 分後 (4) m (5) 分後 (6) 度 (7) (8) 男性 人 女性 人

6 (1) (2) 段目 (3) (4) (5) 分後 (6) 度 (7) (8) 男性 人 女性 人

7 ア イ ウ エ オ

8 年 組 番

小 中 大 90度回転 90度回転 横並び 縦並び 戻す 削除 登録する 中断する

四角枠の中でクリッ
クすると自動的に解
答欄を設定します。

PDFファイルを読み込み、その上に自由に記述解答欄を設定することができます。
これまで使用してきた解答用紙や一太郎で作られた解答用紙もPDF出力することにより、対応可能です。

①四角枠内のクリックによる設定

1 (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
(5)
(6) 度

ワンクリックで素早く設定できます。

②マウスの範囲指定による設定

5

③括弧や下線の解答欄も自動的に領域設定します

【問題 2】 2 点

(1)

【問題 3】 2 点

2

【問題 4】

< 3 >

ワンクリックで解答欄を自動設定します。

(1) I must milk the cow every morning.

I (4)(5) milk the cow every morning.

④大問-中間-小問の設定が可能

設問数： 5 問
配点合計： 85 点

配点の合計が
すぐに見れます。

大問	中間	小問	配点	ページ	
1	1	1	10	1	
1	1	2	15	1	
1	1	3	20	1	
1	1	4	20	1	
1	1	5	20	1	

キーボードで数値入力するだけで大問-中間-小問の3階層の問題番号の設定が可能です。

1 (1) 1-1-1
(2) 1-1-2
(3) 1-1-3
(4) 1-1-4
(5) 1-1-5
(6) 度

記述解答欄の設定は四角枠内でクリックすると外枠を自動認識して簡単に設定することができます。
また、問題番号や配点はキーボードで数値を直接指定することができるため、非常に簡単になりました。

手書き数字の正解を設定します。

OCR (1字認識) 対象化 (自動採点)

正解を設定してください。

☐ カタカナ ☒ 数字

正解 必須 1 2 3 4 5 6 7 8 9

設定する 解除する キャンセル

正解の4を設定します

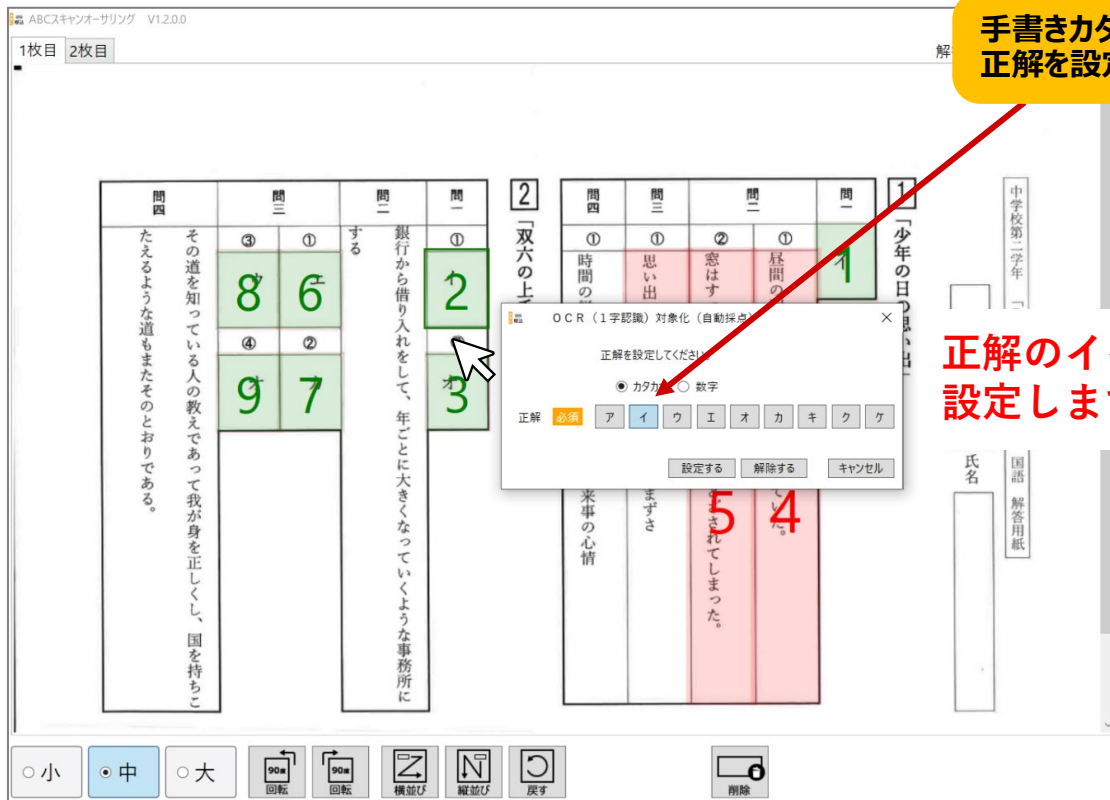
AIにより正解の4を自動的に○にします

採点画面

答案一覧	採点画面	点数集計
4	○1	1-1-01
4	○1	1-1-02
4	○1	1-1-03
4	○1	1-1-04
4	○1	1-1-05
3	×0	1-1-06
7	×0	1-1-07
4	○1	1-1-08
4	○1	1-1-09
4	○1	1-1-10
4	○1	1-1-11
4	○1	1-1-12
4	○1	1-1-13
1	×0	1-1-14
4	○1	1-1-15

手書きで書かれた数字をAI認識により、自動的に採点を行います。

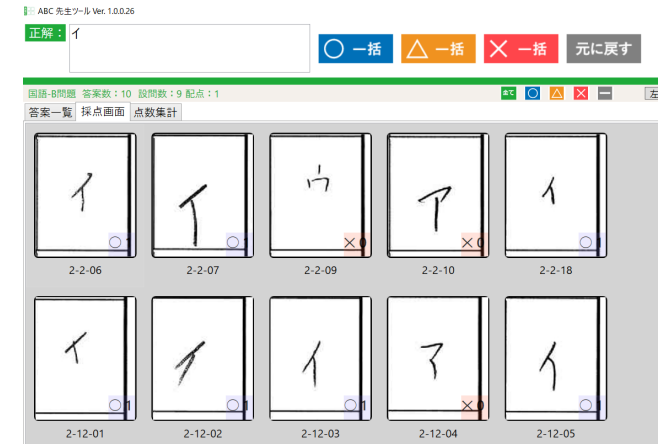
手書きで書かれた数値(1桁)をAI認識により、自動的に採点を行うことができます。選択肢問題などで正解の数値を書かせるテストやアンケートなどに大変有効です。



手書きカタカナの
正解を設定します。

正解のイを
設定します

採点画面



AI認識により正解のイを自動的に○にします



○や×の解答だけを表示させて確認することができます。

手書きで書かれたカタカナのア～ケまでをAIにより自動認識し、自動的に採点を行うことができます。選択肢問題などで正解のカタカナを書かせるテストやアンケートなどに大変有効です。

Wordを利用してテストの解答欄を作成することも可能です



Wordで解答用紙を作成する場合は、選択問題用の解答欄を作ることができます。
また選択問題の解答については自動採点されます。

Word文書をそのまま活用！

使い慣れたWordで解答欄を追加！

完成したらプリントアウト！

中3理科(天体) 年 組 番号 氏名

1. 11月18日の午後9時に下図のAの位置に星座が見えました。

(1) 星座の名前を答えなさい。

(2) 8時間後はこの星座はどの位置に見えますか。記号で答えなさい。

○あ ○い ○う ○え

(3) 3ヶ月前はこの星座はどの位置に見えますか。記号で答えなさい。

○あ ○い ○う ○え

解答欄は図形のように自由に配置できます。

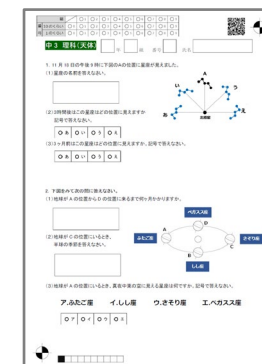
スキャンニング印刷

プリンタ: iR-ADV C3320 部数: 1

自己採点用紙: あり

☐ 偶数ページに名前記入欄を表示しない

スキャンニング印刷 キャンセル



ステップ 2

解答済みの用紙をPDF化してスキャン答案取り込みツールで解析



生徒が解答した答案用紙を複合機でスキャンしてPDFファイルにします。

PDF取り込み

ABCスキャン答案取込ツール

学年、スキャン答案フォルダー、問題Wordファイルを選択して、スキャン答案を取り込んでください。
※A3及びB4用紙を取り込む場合は、自己採点用紙は使用できません。

学年: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A 組

スキャン答案フォルダー: C:\Users\Kiyamada\Desktop\desk\ABC2系先生ツール版\デモデータ\①定期テストデモ (スキャン取り込みツール用) 参照

問題Wordファイル: C:\Users\Kiyamada\Desktop\desk\ABC2系先生ツール版\デモデータ\①定期テストデモ (スキャン取り込みツール用) 参照

以下のページで、採点集計ブックを作成します。: 25件 / 25人

No	PDFファイル名	PDFページ	組マーク	番号マーク	頁マーク
2	2017年11月16日19時31分46秒.pdf	1	A	1	1
3	2017年11月16日19時31分46秒.pdf	2	A	2	1
4	2017年11月16日19時31分46秒.pdf	3	A	3	1
5	2017年11月16日19時31分46秒.pdf	4	A	4	1
6	2017年11月16日19時31分46秒.pdf	5	A	5	1
7	2017年11月16日19時31分46秒.pdf	6	A	6	1
8	2017年11月16日19時31分46秒.pdf	7	A	7	1
9	2017年11月16日19時31分46秒.pdf	8	A	8	1
10	2017年11月16日19時31分46秒.pdf	9	A	9	1

以下のページは、取り込みできませんでした。: 0件 / 0人

No	PDFファイル名	PDFページ	組マーク	番号マーク	頁マーク	原因
----	----------	--------	------	-------	------	----

状態: 待機中 経過時間: 00:00:08 処理中PDF: 1/1 処理中ページ: 24/24 エラー数: 0

組として1、2、3などの数値のほか、A、B、Cなどのアルファベットも指定可能となりました。

読み取りに成功した解答用紙が一覧で表示されます。

読み取りに失敗した場合はこちらに表示されます。

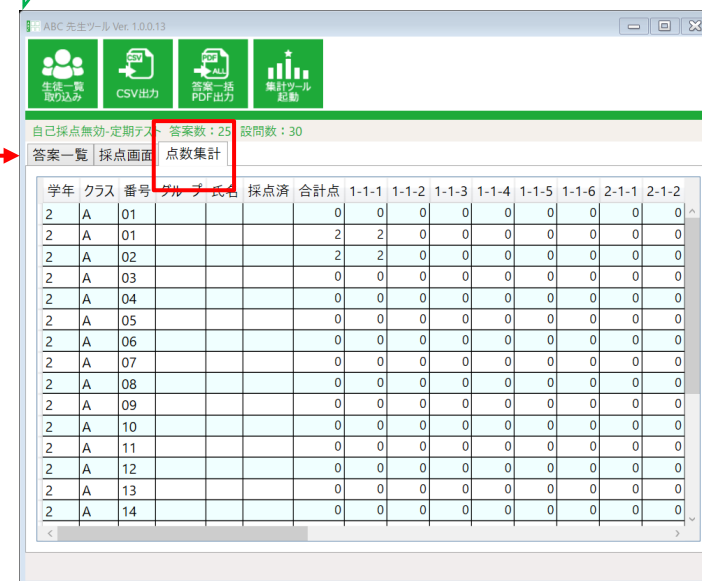
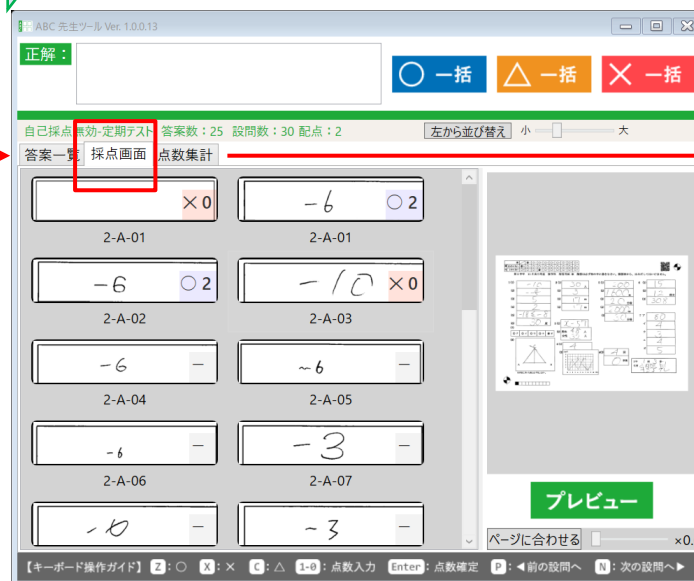
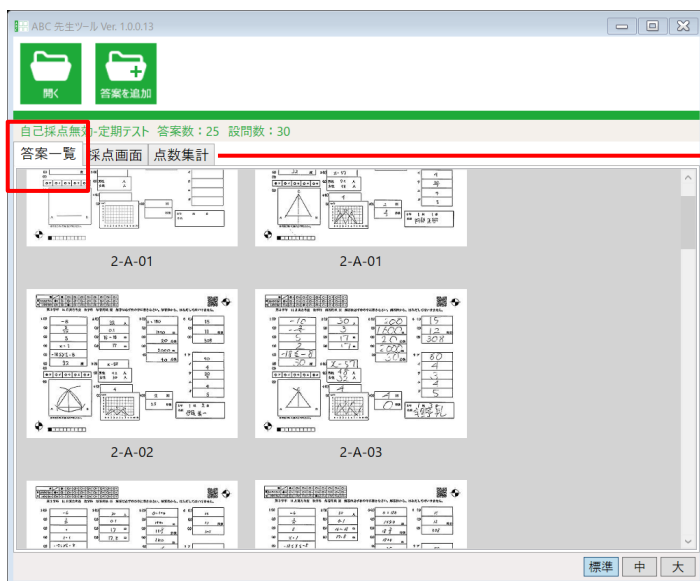
スキャンした答案用紙の読み取り結果が一目でわかります！

タブを切り替えることで採点処理を順番に進めることができます

答案一覧

採点画面

点数集計



PDFから取り込んだ答案用紙の一覧が表示されます。不要な答案の削除や生徒番号の修正などを行うことが可能です。

設問ごとに○、×、△の採点を行います。
△の場合は部分点を入力することができます。
設問別採点のほか、用紙ごとに採点することも可能です。

採点済みの合計点を確認することができます。
すべての採点が完了したら、ここから集計ツールを起動します。

ABC 先生ツール Ver. 1.0.0.13

開く 答案を追加

一括 一括 一括 元に戻す

自己採点無効-定期テスト 答案数: 24 設問数: 30

答案一覧 採点画面 点数集計

1-A-01 1-A-02 1-A-03

1-A-04 2-A-08 2-A-09

答案削除

欠席者対応などで後で集めた答案用紙を追加することができます。

生徒番号を直接修正することができます。

不要な答案は右クリックで削除することができます。

生徒番号はマークシートによる認識ではなく、読み込んだページ順に自動的に連番が振られます。読み込み後に答案一覧で用紙を見ながら番号を直接修正することが可能です。また、不要な答案はここで削除することができます。

記述問題の採点に最適な設問別採点画面

設問ごとに解答を一覧表示！

ABC 先生ツール Ver. 1.0.0.13

正解:

一括 ○ 一括 △ 一括 × 一括 元に戻す

設問: 2

自己採点無効-B問題 答案数: 10 設問数: 22 配点: 5

左から並び替え 小 大

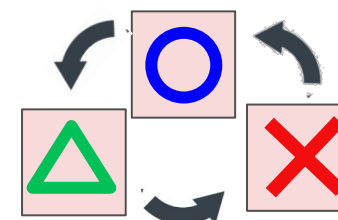
答案一覧 採点画面 点数集計

2-12-01 2-12-02 2-12-03 2-12-04 2-12-05 2-12-06 2-12-07 2-12-08

preview

一括で全て○×△にすることができます。

ワンクリックで採点



画面に表示される正解を確認しながら採点結果の「○」「△」「×」をワンクリックで切り替え

△には部分点を入れることができます。

解答欄と連動して全体の答案用紙を確認することができます。

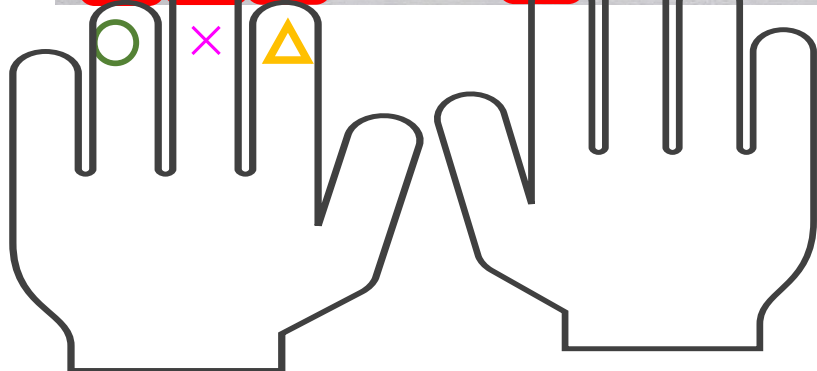


解答欄と連動して全体の答案用紙を確認することができます。



前の設問

次の設問



圧倒的スピードのキーボード採点を実現しました。左手でO×Δ、右手で設問の移動をワンタッチで行うことができるためリズムカルに採点を行うことができ、従来のマウスによる採点と比べて3倍以上の速度で採点処理を行うことができます。

特長 6

設問別解答欄を○△×で抽出して表示することができます

ABC 先生ツール Ver. 1.0.0.22

正解: 4

○ 一括 △ 一括 × 一括 元に戻す

11-11 答案数: 24 設問数: 5 配点: 1

全て ○ △ × ー 左から並び替え 小

答案一覧 採点画面 点数集計

4 ○1 1-1-01	4 ○1 1-1-02	4 ○1 1-1-03	4 ○1 1-1-04
4 ○1 1-1-05	4 ○1 1-1-08	4 ○1 1-1-09	4 ○1 1-1-10
4 ○1 1-1-11	4 ○1 1-1-12	4 ○1 1-1-14	4 ○1 1-1-15
4 ○1 1-1-16	4 ○1 1-1-17	4 ○1 1-1-18	4 ○1 1-1-19
4 ○1 1-1-20	4 ○1 1-1-21	4 ○1 1-1-22	4 ○1 1-1-23

設問別解答欄を「○」「△」「×」未採点でそれぞれ抽出することができます。

例えば「○」だけを抽出して採点ミスがないかを再確認することができます。

設問別解答欄の「○」「△」「×」抽出機能により、採点ミスを無くすることができます。現場の先生からのご要望を元に、この機能を実装しました。

従来の紙の採点と同じイメージで表示！

戻る

PDF出力

国語-B問題

生徒： 2年2組06番

< 前の生徒(M)

(T)次の生徒 >

添削

合計点

38 / 100

設問

配点

正誤

点数

1

5

2

5

△

2

3

5

○

5

4

5

○

5

5

5

×

0

6

5

○

5

7

5

○

5

8

5

○

5

9

5

10

5

△

3

11

3

○

3

12

3

○

3

13

2

○

2

14

2

×

0

15

5

16

5

17

5

18

5

19

5

20

5

21

5

22

5

中学校第二学年「B型問題」学習テスト

国語

解答用紙

1

組

番号

4

氏名

大野翔太

1

「少年の日の思い出」

問一

イ

2

「双六の上手」

問一

ア

問二

オ

3

「借入れして年ごとに大きくなっていく」

問一

ア

問二

オ

4

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

5

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

6

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

7

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

8

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

9

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

10

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

11

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

12

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

13

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

14

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

15

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

16

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

17

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

18

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

19

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

20

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

21

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

22

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

23

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

24

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

25

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

26

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

27

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

28

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

29

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

30

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

31

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

32

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

33

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

34

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

35

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

36

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

37

「思ひ出」

問一

イ

問二

オ

38

「思ひ出」

問一

イ

</

**採点済みの答案用紙を
PDF形式で出力できます。**

採点と同時に手書き風の「○」「×」「△」記号が表示されます。

ワンクリックで「○」「×」
「△」の採点ができます。

△は部分点の設定ができます。

解答用紙にコメントを入力することができます

国語-B問題

生徒： 2年2組06番

<前の生徒(M) (T)次の生徒>

添削

合計点 38 / 100

合計点： 7 / 9

設問 配点 正誤 点数

1	5		
2	5	△	2
3	5	○	5
4	5	○	5
5	5	×	0
6	5	○	5
7	5	○	5
8	5	○	5
9	5		
10	5	△	3
11	3	○	3
12	3	○	3
13	2	○	2
14	2	×	0
15	5		
16	5		
17	5		
18	5		
19	5		
20	5		
21	5		
22	5		

↑ここは文中の言葉を用いて説明すること

2-12-4

ページに合わせる

×0.6

添削ボタンを押して解答用紙をクリックすると、入力欄が表示されます。

キーボードでテキストを自由に入力できます。

採点が完了したら点数集計画面にて最終確認

ABC 先生ツール Ver. 1.0.0.13

生徒一覧取り込み CSV出力 答案一括PDF出力 集計ツール起動

自己採点無効-B問題 答案数: 10 設問数: 22

答案一覧 採点画面 点数集計

学年	クラス	番号	グループ	氏名	採点済	合計点	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	12	01		阿部 正樹		85	0	0	5	5	5	5	5	5	0	5	3	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5
2	12	02		伊藤 慎一	✓	65	0	1	5	0	0	5	5	5	5	5	1	3	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5
2	12	03		宇野 晃	✓	71	0	5	5	2	5	5	0	5	2	5	1	0	1	1	2	2	5	5	5	5	5	5
2	12	04		大野 翔太	✓	80	0	5	5	5	2	5	2	5	5	5	1	1	2	2	5	5	5	0	5	5	5	5
2	12	05		小日向 大	✓	57	0	5	5	2	2	0	0	5	2	2	1	3	0	0	0	5	0	5	5	5	5	5
2	12	06		小松 さとみ	✓	79	0	5	5	5	5	5	0	5	5	2	3	0	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5
2	12	07		五木智世	✓	73	0	5	5	0	5	5	0	5	2	0	1	1	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5
2	12	08		坂本 奈々	✓	76	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	3	3	0	0	0	5	5	0	5	5	5	5
2	12	09		下山 祐一		42	0	5	5	5	5	0	0	5	2	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	5	5	0
2	12	10		高畑 よつき		77	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	3	1	2	1	5	5	5	5	0	5	5	5

Excelの集計ツールを起動します。
設問別正誤一覧や得点率分布グラフを表示することができます。

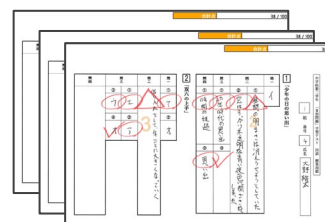


生徒ごとに合計点を確認します。
すべての採点が終了していれば
チェックマークが付きます。

採点済みの答案用紙を
PDF形式できます。



プリントアウト



設問別正誤一覧

生徒情報				平均点	平均時間	テスト実施	合計点	合計得点率	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3
グループ	番号	氏名	再実施	時間			配点合計:100		配点:15	配点:15	配点:15	配点:20	配点:20	配点:15
1	小日向 ヒロ	0			20	20%	0 ×	0 ×	0 ×	20 ○	—	—	0 ×	—
2	山上 結子	0			65	65%	15 ○	0 ×	15 ○	20 ○	—	—	15 ○	—
3	平 花緑	0			45	45%	15 ○	0 ×	15 ○	0 ×	—	—	15 ○	—
5	明石 七世	0			50	50%	15 ○	0 ×	0 ×	20 ○	—	—	15 ○	—
6	五味 三郎	0			35	35%	15 ○	0 ×	0 ×	20 ○	—	—	0 ×	—
7	東 淳	0			30	30%	0 ×	0 ×	15 ○	0 ×	—	—	15 ○	—
8	奈良 圭	0			15	15%	0 ×	0 ×	0 ×	0 ×	—	—	15 ○	—
9	浅見 ヒカル	0			65	65%	15 ○	0 ×	15 ○	20 ○	—	—	15 ○	—
10	坂本 幸平	0			50	50%	15 ○	0 ×	0 ×	20 ○	—	—	15 ○	—
11	下山 祐一	0			50	50%	0 ×	0 ×	15 ○	—	—	—	15 ○	—
12	林田 小百合	0			65	65%	15 ○	15 ○	—	—	—	—	—	—
13	高橋 直人	0			45	45%	15 ○	15 ○	—	—	—	—	—	—
14	明石家 芽以	0			0	0%	0 ×	0 ×	—	—	—	—	—	—
14	明石家 芽以	0			65	65%	15 ○	15 ○	—	—	—	—	—	—
15	井村 なつみ	0			60	60%	15 ○	15 ○	—	—	—	—	—	—
16	大庭 寛	0			20	20%	0 ×	0 ×	—	—	—	—	—	—
17	本間 えみ	0			80	80%	15 ○	15 ○	—	—	—	—	—	—
18	藤村 博明	0			50	50%	15 ○	0 ×	—	—	—	—	—	—
19	磯部 敏和	0			35	35%	15 ○	0 ×	—	—	—	—	—	—
20	寺島 翔子	0			15	15%	15 ○	0 ×	—	—	—	—	—	—

- 設問別の正答者数、正答率
- 各生徒の正誤状況、得点率
- 合計点や平均点

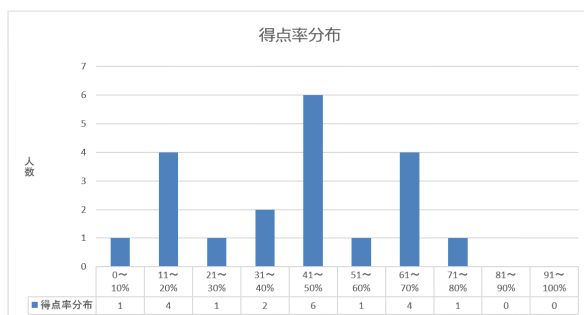
ファイル名	3-1-2	印刷	再計算	シートタブ...
年	3	PDF		
クラス	1			
グループ	2			
番号	山上 結子			
氏名				
問題番号	所費時間	正答率	配点	得点
1-1	3分	100%	15	15
1-2	1分	100%	15	15
1-3	1分	100%	15	15
2-1	1分	100%	20	20
2-2	1分	100%	20	20
2-3	1分	100%	15	15
合計			85/100	85%

観点別集計

問題番号	配点	観点(1~5)
1	5	1 国語への関心・意欲・態度
2	5	2 話す・聞く能力
3	5	2 話す・聞く能力
4	5	2 話す・聞く能力
5	5	3 書く能力
6	5	3 書く能力
7	5	3 書く能力
8	5	3 書く能力
9	5	1 国語への関心・意欲・態度
10	5	1 国語への関心・意欲・態度
11	3	1 国語への関心・意欲・態度
12	3	1 国語への関心・意欲・態度
13	2	3 書く能力
14	2	4 読む能力
15	5	5 言語についての知識・理解・技能
16	5	5 言語についての知識・理解・技能
17	5	2 話す・聞く能力
18	5	3 書く能力
19	5	3 書く能力

設問ごとに観点を設定すれば
観点別集計を行うことができます。

得点率分布



- 全体の得点率

選択肢解答分布

問題番号	選択肢	正解	解答者数	解答比率
1-2	あ		2	10%
1-2	い	○	5	25%
1-2	う		11	55%
1-2	え		2	10%
1-3	あ		5	25%
1-3	い		3	15%
1-3	う		5	25%
1-3	え	○	7	35%
2-3	ア		1	5%
2-3	イ	○	14	70%
2-3	ウ		3	15%
2-3	エ		2	10%

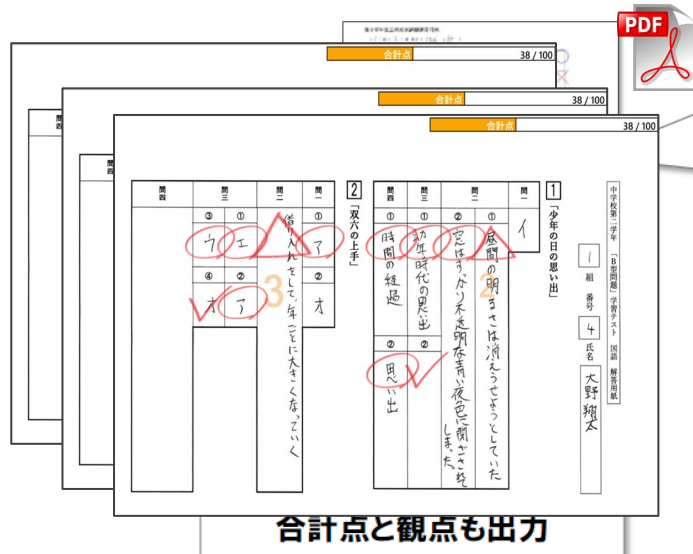
- 選択肢ごとの解答者数、解答比率

番号	合計	観点				
		国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
01	85	11	20	37	7	10
02	65	14	16	30	5	0
03	71	8	22	31	6	4
04	80	12	25	26	7	10
05	57	8	17	22	5	5
06	79	10	25	31	6	7
07	73	4	20	32	7	10
08	76	16	20	30	5	5
09	42	3	20	16	1	2
10	77	14	20	27	6	10

※画面イメージは、実際のものと異なる場合があります。

採点が終わった解答用紙は
印刷して返却します

◆採点後の解答用紙（イメージ）



◆返却方法

採点後は○×が付いた解答用紙を
プリンタで出力



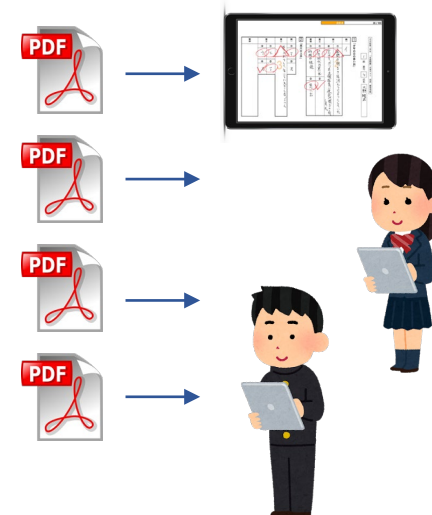
これまであったこんな手間も改善！



書き直されないように
返却前にコピー取らなきゃ...

返却前のコピーも不要です！

※今後はPDFを生徒ごとに分割して
一人一人の生徒タブレットに返却する
機能を搭載予定



消して書き直せないなので**不正防止**に繋がります！

A市立 第一中学校

3年生:数学4クラス、英語4クラス、理科6クラス

1年生:国語3クラス

生徒数 約540人にて実施

平成29年より実証スタート
1学期期末テスト
2学期中間テスト
2学期期末テスト
3学期期末テスト

平成30年より定期テストにおいて完全実施

令和2年 市内の全中学校(約80校)に導入決定

解答用紙のイメージ (記述内容はサンプルデータです)

組	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10のくみ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10のくみ	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 (1) -6

(2) $\frac{3}{10}$

(3) 5

(4) $x = 1$

(5) $-18 \leq y \leq -8$

(6) 32 度

(7) ☒ ア ☐ イ ☐ ウ ☐ エ ☐ オ

2 (1) 30 人

(2) 0.1

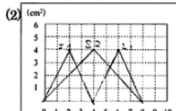
(3) $16 \sim 18$ m

(4) 12.8 m

3 (1) $x = 57$

(2) 男性 72 人
女性 48 人

4 (1) 4

(2) 

(3) 2 回
 $\frac{8}{3}$ 秒後

5 (1) $a = 180$

(2) 1440 m

(3) $18 \frac{2}{3}$ 分後

(4) 1800 m

(5) 35 分後

6 (1) 15

(2) 12 段目

(3) 308

(4) ☒ ア ☐ イ ☐ ウ ☐ エ ☐ オ

7 (1) 40

(2) 4

(3) $\frac{20}{7}$

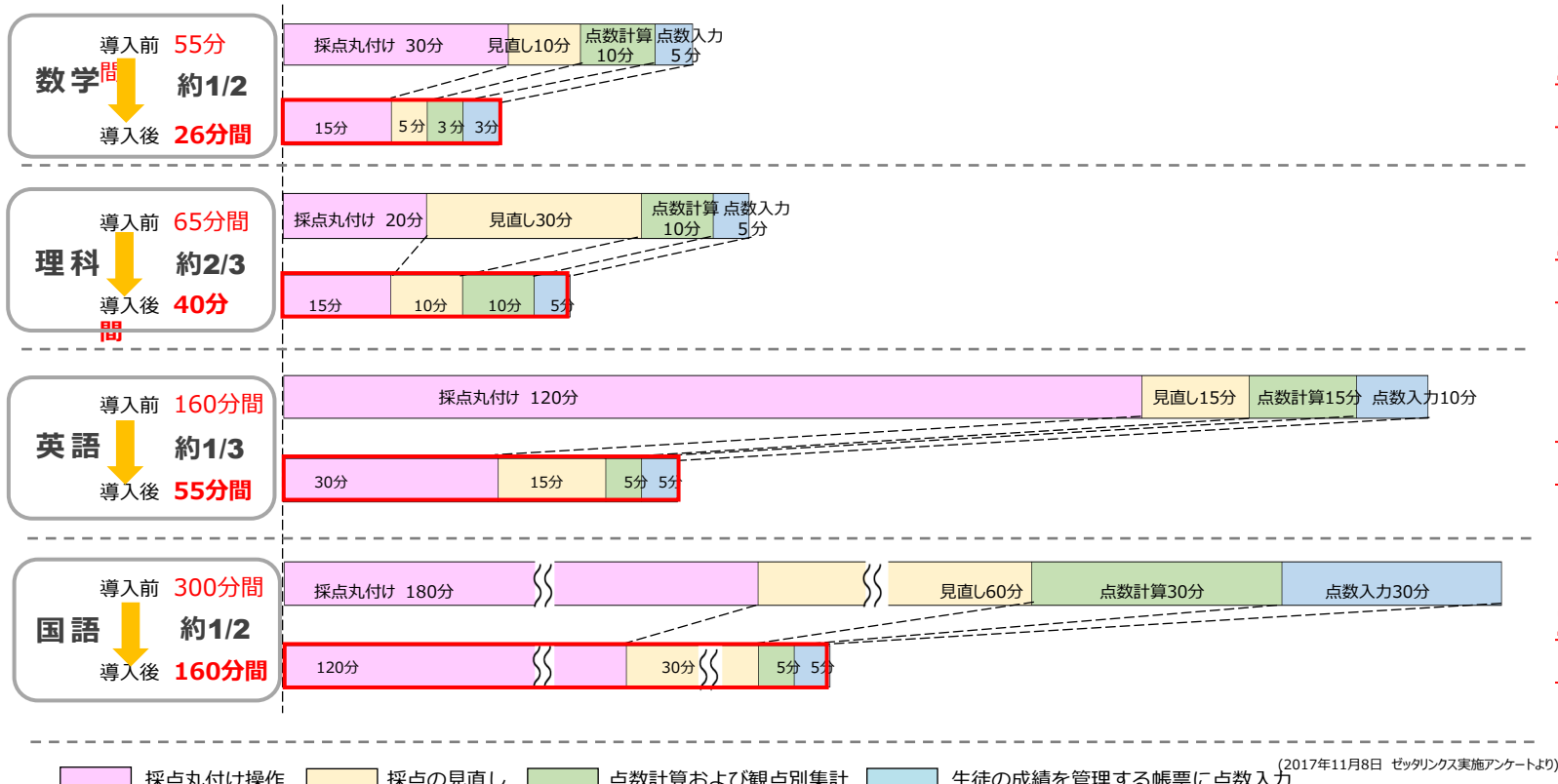
(4) 4

(5) 5

(6) 48

ABC導入前と後での所要時間の比較

定期テストの採点にかかるABC-Z導入前後での所要時間の比較



29分の短縮
4クラスで1時間56分の短縮！

25分の短縮
4クラスで1時間40分の短縮！

1時間45分（105分）の短縮
4クラスで7時間の短縮！

2時間20分（140分）の短縮
4クラスで9時間20分の短縮！

採点効率化による「教員の働き方改革」の実現



実際に利用した先生からのご意見

設問ごとの記述解答一覧表示と串刺し採点がとても有効である

- ・答案の比較がしやすい。
- ・パラパラめくる必要がなくなるのありがたい。
- ・全解答を一度に並べて表示されるため、正答・誤答が一目でわかり確認しやすい。

校長先生からのご意見

採点業務の効率化以外の効果としては、ABCを導入することで先生方のテスト問題作成に対する意識が変化し始めていることです。

これまで中間期末考査では生徒の点数のバラツキを抑える為、とにかく問題数をこなすという暗記型のテストが多かったのが〇〇市の特徴でした。

ABC導入により記述式問題の採点が容易になったことで、これまでの問題数が50～60問からここ数カ月で教科によっては10問ほど減り、知識暗記型から活用型の記述式問題に移行してきております。

今後の入試改革などにあわせて、実はこのあたりのことを期待していたのですが、ABC導入によりテスト問題作成の意識に徐々に変化がでてきていると感じています。

先生からお聞きした実際の活用例

設問別正答率一覧や選択肢別解答分布を生徒に配布して、この問題はなぜ間違いが多いのかを生徒に考えさせるようにしている。テストを単に1回きりの点数をつけるだけのものではなく、生徒に振り返りをさせることによって発展的な学びにつなげていくことができる。

設問別正答率一覧

問題番号	正答者数	正答率	平均点	平均点	正解	配点
			平均得点率	61.0		
1-1	14	70%	70%	10.5	カシオペア座 カシオベヤ座	15
1-2	5	25%	25%	3.8	い	15
1-3	7	35%	35%	5.3	え	15
2-1	13	65%	65%	13.0		20
2-2	18	90%	90%	18.0	夏 なつ	20
2-3	14	70%	70%	10.5	イ	15



選択肢別解答分布

問題番号	選択肢	正解	解答者数	解答比率
1-7	ア		17	71%
1-7	イ		3	13%
1-7	ウ		2	8%
1-7	エ	○	1	4%
1-7	オ		1	4%

なぜ「ア」を選んだ
人がこんなに多い
の？



テストやドリルでの活用以外にも、
各種アンケートの回答・集計業務の効率化対策としても有効です。

- 「学校、授業評価」アンケート
- 「ICT利用」アンケート
- 「図書館利用」アンケート
- 学校運営に関する調査 …etc.



アンケート回答

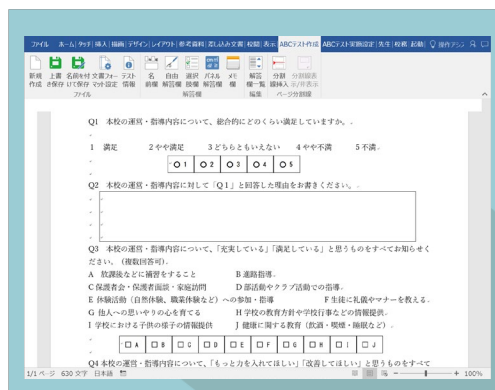


入力・集計

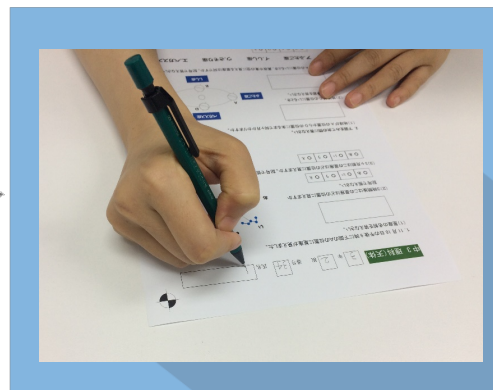
手間

時間

ABCで解決！



今あるWord文書を
ABCでデジタル化



端末上または紙で簡単に回答

問題番号	選択肢	正解	解答者数	解答比率
1	1		0	0%
1	2		2	67%
1	3		1	33%
1	4		0	0%
1	5		0	0%
3	A		1	33%
3	B		1	33%
3	C		0	0%
3	D		2	67%
3	E		0	0%
3	F		0	0%
3	G		1	33%
3	H		1	33%
3	I		1	33%
3	J		0	0%
4	A		1	33%
4	I		1	33%
4	ウ		1	33%
4	E		0	0%
4	オ		1	33%
4	カ		1	33%
4	キ		1	33%
4	ク		0	0%
4	ケ		0	0%

Excelで集計分析

ABCの機能を使うことで、
学校評価・授業の理解度確認などの**アンケート集計**の効率化も可能。

教室

職員室

児童がアンケートに回答

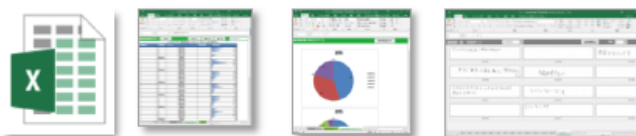


先生がアンケート用紙を
スキャン【PDF化】



ABCに取り込むと **自動で集計!**

集計結果を **Excel** でアウトプットします!



※グラフで表示することも可能
※フリーアンサーは一覧で表示

PowerPointやWordに
貼り付けることが出来るので
簡単に報告書を作成できる!



◆アンケート用紙のイメージ

専用紙は不要!
回答用紙はMS-Wordでつくれます!

参考:アンケートの一例

- ・学校評価アンケート
- ・授業評価アンケート
- ・保護者向けアンケート
- ・いじめに関するアンケート
- ・体罰に関するアンケート
- ・PTA活動に関するアンケート
- ・英語活動に関するアンケート
- ・学校給食に関するアンケート
- ・給食試食会に関するアンケート
- ・プログラミングに関するアンケート など...

授業・生活アンケート

平成29年度 授業・生活アンケート

1. それぞれの教科の先生の説明は分かりやすいですか。次の番号で答えてください。
 ① 分かりやすい ② どちらかというと分かりやすい
 ③ あまり分かりやすいくない ④ 分かりにくい

国語	社会	数学	理科	英語
01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04

2. それぞれの教科の授業について宿題や課題物の忘れ物はどうですか。次の番号で答えてください。
 ① 忘れ物はない ② 忘れ物はほとんどない
 ③ 忘れ物をすることが多い ④ よく忘れ物をします

国語	社会	数学	理科	英語
01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04

3. それぞれの教科の授業について雰囲気はどうですか。次の番号で答えてください。
 ① とても良い雰囲気 ② だいたい良い雰囲気
 ③ あまり良い雰囲気 ④ 雰囲気はよくない

国語	社会	数学	理科	英語
01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04

4. それぞれの教科の授業についてどれくらい分かりますか。次の番号で答えてください。
 ① よく分かる ② だいたい分かる
 ③ 分からないことが多い ④ ほとんど分からない

国語	社会	数学	理科	英語
01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04	01 02 03 04

学校評価アンケート(保護者用)

学校 学校評価アンケート (保護者用)

学校の教育活動について、保護者の皆様のご意見をお聞かせください。
 今後の本校教育活動に役立てたいと思います。
 各質問項目の1～4段階評価の最も当てはまると思う数字の欄に○を●に塗りつぶしてください。

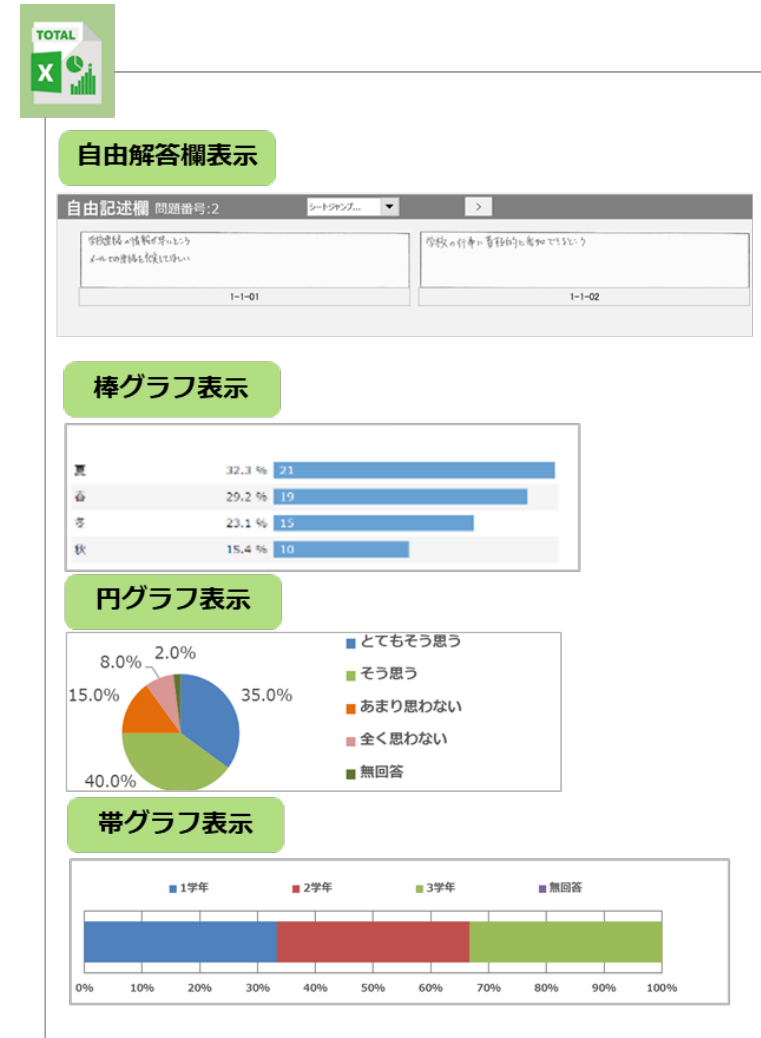
1: とてもよく当てはまる 2: どちらかというと当てはまる
 3: あまり当てはまらない 4: ほとんど当てはまらない

【保護者から見て、学校は・・・】

1	学校は地域や家庭にプリント、ホームページなどで連絡を積極的に取っている。	01 02 03 04
2	学校は保護者・地域の願いに応えてくれている。	01 02 03 04
3	学校は色々な行事などで生徒の自主的・積極的な活動を促している。	01 02 03 04
4	学校は学校説明会や保護者会等で保護者との交流の機会を十分に設けている。	01 02 03 04
5	学校は生徒の発達した行動に対して適切な指導を行っている。	01 02 03 04
6	学校は生徒の将来や進路・職業などについて適切な指導を行っている。	01 02 03 04
7	学校は生徒自身のことについて気軽に相談に応じている。	01 02 03 04
8	学校は分かりやすい授業に積極的に取り組んでいる。	01 02 03 04
9	学校は授業内容・授業態度の工夫をし、学力の向上に努めている。	01 02 03 04
10	学校は各家庭への連絡をきめ細かく行っている。	01 02 03 04

【保護者から見て、生徒は・・・】

1	生徒は基本的な生活習慣が身に付いている。	01 02 03 04
2	生徒は中学進学し、服装がきちんとしている。	01 02 03 04
3	生徒は家庭学習をする習慣が身に付いている。	01 02 03 04
4	生徒は毎日楽しく学校に行っている。	01 02 03 04



Answer Box Creator アンケート集計ブック

科目: アンケート テスト 保護者 無記名 (1) 設問数: 5

アンケート集計

回答結果一覧 自由記述回答 選択肢回答

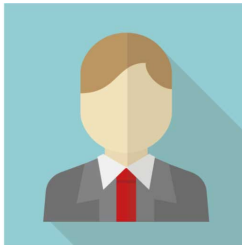
回答者情報

アンケート結果は紙ベースで集計。(デジタルデータも可能)
 結果はExcelファイルで表示します。



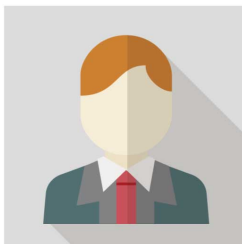
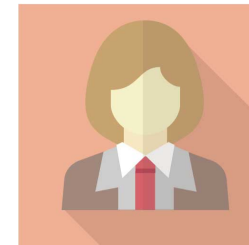
アンケートをデジタル化＝業務改善

Answer Box Creatorでアンケート業務をシステム化することによって、回答・集計作業を効率化したり、これまでのアンケート業務へ感じていた負担感を改善できます。また、アンケート結果を正確に集計・分析する事によって、そのまま報告資料としてご活用いただけます。



教育の質を向上させるためにも、アンケート調査はとても重要だと思います。しかし、アンケートの量が多すぎて、実施の数だけ負担がありました。**デジタル化したことで業務時間が短縮され、その分子どもたちと向き合う時間や、指導にあてる時間が拡充されました。**

ほかのソフトで作ったアンケートも、切り取ってワードに貼り付けることができるので、**今まで作ってきたアンケートは無駄にならずにすみました。**専用ソフトも必要ないし、Wordなら標準でPCに入っていることが多いので、コスト面でも、運用面でも、大きなメリットですね。



定期的に行われるアンケートなどは、**デジタル化して保存しておく事で使いまわせるので、毎回一から作成する手間がなくなりました。**回答データも正確に集計・分析されるので、過去データとの比較検討がすぐに出来ます。そのため、アンケート結果を活用する機会が増えました。

お問い合わせはこちら、



<https://www.zettalinx.co.jp/>



linx_sales@zetta.co.jp

■ ゼッタリンクス株式会社

〒116-0013 東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル5F/6F
TEL:03-5615-3761 FAX03-5615-3762

■ 大阪営業所

〒532-0011 大阪府大阪市淀川区西中島3-18-9 新大阪日大ビル5階 501号
TEL:06-6195-3901 FAX:06-6195-3902

■ 福岡オフィス

〒810-0042 福岡県福岡市中央区赤坂1-14-22 センチュリー赤坂門ビル6F B-4号室
TEL:092-707-0356 FAX:092-707-0357

■ 仙台オフィス(株式会社データベーステクノロジー内)

〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2丁目7-30 角川ビル215
TEL:022-349-5659