

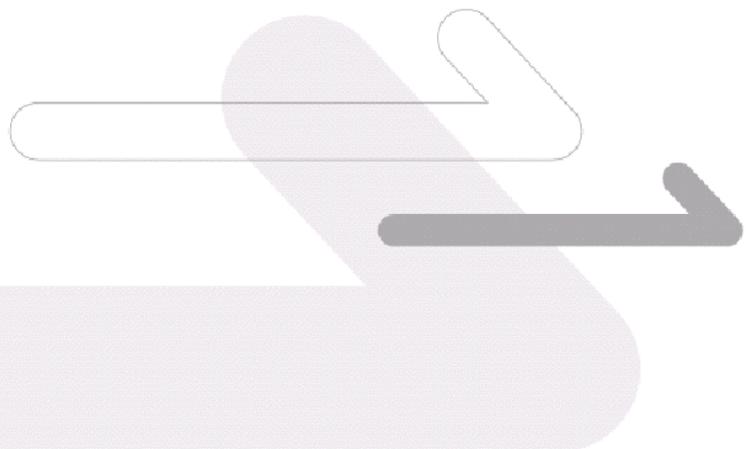


# Zetta

定期試験対策システム

## Plan & DO 概要説明資料

ゼッタリンクスからは「**学びトレック**」として販売開始



 **野田塾**  
ゼッタリンクス 株式会社



**Zetta**ゼッタリンクス 株式会社

- 愛知県下に64校舎開校。60年を超える伝統と信頼の教育を実施する学習塾。
- 独自タブレット「nPad」をはじめとする最新の学習システムを積極的に導入。

- タブレット用学習システム開発の豊富な実績。
- 公立学校向けにデジタルテストシステム「AnswerBoxCreator」の開発。
- 企画段階からコンサルティング提案を実施。

## 共同開発

## 2014年～

中学部約9,000人に学習用タブレット「nPad」を配布

野田塾のnPadなら、  
こんな学習ができます。

デジタル教材タブレット



ご家庭では映像授業で予習



野田塾で発展的な演習問題

### 反転授業の実施

- 予習動画の作成・配信
- 難問解説動画の配信

### 学習アプリの充実

- デジタル教科書
- リスニング・スピーキング学習アプリ
- 暗記アプリ

### 学習管理システムの導入

- 成績管理アプリ
- デジタル教材や案内文のオンライン配信
- MDMによるタブレット一括管理

高品質な学習指導の実現

家庭学習の効率化

教師の業務負担軽減

**学力アップ！**

野田塾では、すべての教師が高品質な学習指導を実践し、同時に教師の業務軽減を可能にするために中学部約9,000名の全生徒にタブレットを配布し、積極的にICTを導入してまいりました。

まず、予習動画を作成・配信して反転授業を実施。同時にデジタル教科書、リスニング・スピーキング学習アプリ、暗記アプリを導入し、家庭学習の効率化を図りました。また、成績管理アプリ、デジタル教材の配信、案内文の配信、MDMによるタブレットの管理等により、教師の業務の大幅な効率アップを実現。

結果的に生徒の学力向上に大きく貢献することができました。

**学力向上**

≠

定期試験



学力は伸びているのに  
本番の定期試験では  
実力を発揮できない!!

原因として

やる気の低さ

的外れな学習

弱点の放置

学習量の不足

スケジュール管理の甘さ

教師の指導不足

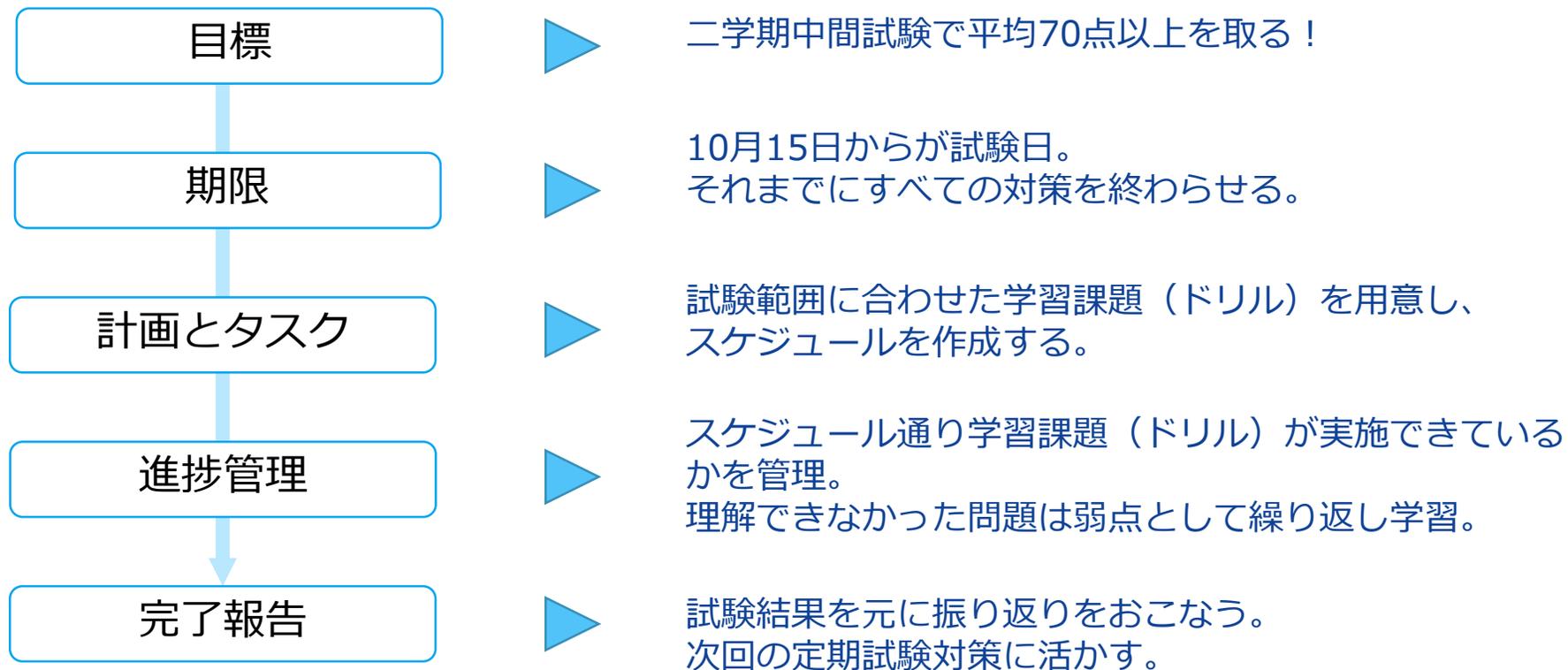


定期試験対策に特化した  
新たな学習管理システム  
の構築が必要不可欠！

これまでは主に学力の増強を中心に実施してきましたが、**学力は伸びているのに本番の定期試験で実力を発揮できない**生徒が少なくなく、これは生徒本人はもちろんのこと、指導する教師にとっても大いなる悩みでした。

原因としては「やる気の低さ」「的外れな学習」「弱点の放置」「学習量の不足」「スケジュール管理の甘さ」「教師の指導不足」などがあげられますが、いずれにしても**定期試験の対策に特化した学習が不十分**であり、教師側にとっても生徒が通う**それぞれの中学校の試験範囲や時期に合わせた対策を、個別に取るには膨大な労力が必要**となります。これらを解決する**新たな学習システムの構築が不可欠**な状態となっていました。

## 定期試験対策を一つのプロジェクトとして設定



二学期の目標！

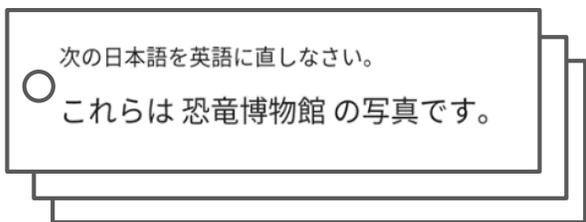


目標達成！

そこで、これらの課題を解決するために、**定期試験対策を一つのプロジェクト**としてとらえ、**目標を設定して期限内に必要なタスクを確実に実施するというプロジェクト管理の考え方**を取り入れたシステムを開発することとなりました。

特に近年ソフトウェアの開発現場で多く利用されているチケット型プロジェクト管理システム（プロジェクトを達成する為のタスクを1課題1枚の「チケット」として発行し、「チケット」に進捗状況を記録して完了させていくシステム）の考え方を応用し、これまでのLMS（学習管理システム）にはない**全く新しい発想の進捗管理の仕組み**（※特許出願準備中）を取り入れた**定期試験対策システム「Plan&DO」を開発**いたしました。

## 学習課題を1枚のカードとして用意



学習課題（ドリル）には以下の4種類があります。

|            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| ①TO-DO型ドリル | 教科書の音読・漢字や英単語の練習など基本的な内容を指示するドリル。 |
| ②カード型ドリル   | 一問一答で理解度をチェックし、弱点の発見と克服をするドリル。    |
| ③テスト型ドリル   | 複数の問題をまとめた予想問題演習。最終仕上げのドリル。       |
| ④リスニング型ドリル | 英語や国語のリスニング学習のためのドリル。             |

## いつやるかのスケジュールを設定



## 学習を実施



出来た

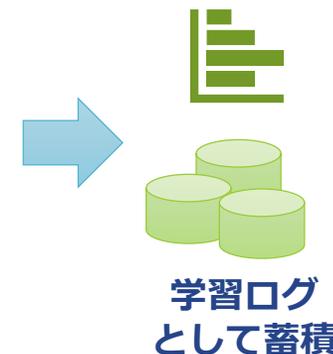
出来なかった



カードドリル（単語帳）のイメージで学習

■ 出来た  
■ 出来なかった

## 進捗状況確認



## 弱点克服

出来るまで  
繰り返し学習



試験の  
直前対策に  
活用

定期試験対策システム「Plan&DO」では、**学習課題（ドリル）を全て1枚のカードとして用意し**、プロジェクト目標の達成のために**その課題をいつやるかというスケジュールを設定**いたします。生徒はスケジュールに従って学習を実施します。**課題（ドリル）1枚に対して「出来た」「出来なかった」を記録**していきます。ドリルの**実施状況は学習ログとして記録**され、教師側ではいつでも**進捗状況を確認**することができます。

また、「出来なかった」ドリルは**弱点として繰り返し学習**ことができ、**試験の直前対策に活用**できます。

# 個々の生徒の目標達成と教師の業務負担改善を同時に実現

それぞれの中学校の試験日程や範囲に合わせて学習課題を用意してスケジュールを設定



学習計画立案

学習課題の実施

学習課題一覧

|    |                                  |           |          |  |
|----|----------------------------------|-----------|----------|--|
| 英語 | 1. 中2Unit10-単語                   | 完了        | 予定<br>実施 | 04月18日(月)~04月17日(火)<br>05月18日(火)~04月21日(土) |
| 英語 | 2. 中2Unit11-単語                   | 遅れ<br>4日  | 予定<br>実施 | 04月18日(月)~04月17日(火)<br>05月18日(火)~          |
| 国語 | 1. 中2見えないだけ16-17 本読み             | 完了        | 予定<br>実施 | 04月18日(月)~04月17日(火)<br>04月21日(土)~          |
| 数学 | 1. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 対プロ       | のこり<br>1日 | 予定<br>実施 | 04月18日(月)~04月22日(日)<br>04月21日(土)~          |
| 数学 | 2. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 シリウス19    | 完了        | 予定<br>実施 | 04月18日(月)~04月22日(日)<br>04月21日(土)~04月21日(土) |
| 数学 | 3. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 教科書の問題を解く | のこり<br>1日 | 予定<br>実施 | 04月18日(月)~04月22日(日)<br>04月20日(金)~          |



設定されたスケジュールに沿って学習課題を実施  
予定が遅れるとアラート表示



二学期の目標!

2学期中間試験対策  
国語・・・78点  
数学・・・85点  
:

目標設定



目標設定

Plan Do

学習進捗の確認

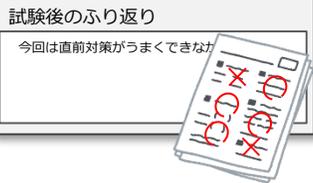
学習進捗状況一覧

| 課題番号 | 課題名                      | 課題タイプ      | 完了開始  | 進捗率  | 山田  | 田中  | 山本  | 平塚  | 大森  | 桐野  | 早崎  | 遠藤  | 外川  | 計   |
|------|--------------------------|------------|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1    | 中1Unit1-単語               | To-do      | 20/20 | 100% | 43% | 43% | 43% | 80% | 42% | 42% | 42% | 46% | 43% | 43% |
| 2    | 中1Unit2-単語               | To-do      | 20/20 | 100% | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |
| 3    | 中1Hi,English Unit0-本文の音読 | To-do      | 19/20 | 95%  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |
| 4    | 中1Unit1-本文の音読            | To-do      | 19/20 | 95%  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |
| 5    | 中1Unit2-本文の音読            | To-do      | 19/20 | 95%  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |
| 6    | 中1Hi,English Unit0-読解    | カードドリル-カード | 16/20 | 80%  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   |
| 7    | 中1Unit1-読解               | カードドリル-カード | 4/20  | 20%  | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   |
| 8    | 中1Unit2-読解               | カードドリル-カード | 1/20  | 5%   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   | ▶   |

教師は各生徒の学習進捗を確認  
進捗状況に合わせて個別にアドバイス



振り返り



試験結果を振り返り、  
反省点を入力

直前対策

弱点克服



教師は中学校によって異なる試験日程や範囲、生徒の学力レベルに合わせて学習課題とスケジュールを設定できます。生徒はスケジュールに合わせて学習課題を実施していきます。予定が遅れるとアラートが表示され、同時に教師側の管理画面でも把握することができます。教師は各生徒の進捗状況に合わせて個別にアドバイスすることができ、弱点を見つけて即座に対策をとることができます。最後に試験結果を振り返り、反省点などを入力して次回の学習計画に活かします。

「Plan&Do」の導入により、個々の生徒の目標達成はもちろんのこと、教師は限られた時間で生徒個々に対して質の高い指導ができるようになると同時に、これまでの煩雑で膨大な業務負担を大幅に改善することができました。

# 定期試験対策システム「Plan&Do」の全体像

## 学習塾本部

## 校舎

## 家庭



## 計画実行

## 家庭学習



## 進捗報告



### 塾オリジナルの教材作成

カードドリル教材  
動画授業作成  
音声教材



カードドリルライブラリ  
授業動画ライブラリ  
難問解説動画



学習進捗情報の蓄積

### 目標設定

2学期期末試験対策 ○○中学校用  
目標設定  
国語・・78点  
数学・・85点

生徒自身が定期試験の目標をタブレットに入力

|    | 英語    | 数学   | 国語   | 理科   | 社会    | 美術  | 技術  | 音楽  | 体育  | 合計    |
|----|-------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 目標 | 80    | 65   | 70   | 88   | 90    | 60  | 80  | 80  | 80  |       |
| 結果 |       |      |      |      |       |     |     |     |     |       |
| 課題 | 10/10 | 9/10 | 8/10 | 6/10 | 10/10 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 49/56 |

二学期の目標!

### 学習計画立案

#### 学習課題（ドリル）の設定



国語・・音読を5回  
解説ビデオを見る  
数学・・問題ドリルを解く

試験範囲に合わせて  
学習課題をセット



#### スケジュールの設定



いつまでに何をやるか  
を明確にする

試験日程に合わせて  
スケジュールをセット

#### リスト化してタブレットに配信

|    |                                  |           |    |                     |
|----|----------------------------------|-----------|----|---------------------|
| 英語 | 1. 中2uni10-単語                    | 完了        | 予定 | 04月18日(月)~04月17日(火) |
| 英語 | 2. 中2uni11-単語                    | 遅れ<br>予定  | 予定 | 04月18日(月)~04月17日(火) |
| 国語 | 1. 中2見えないだけ16-17 本読み             | 完了        | 予定 | 04月18日(月)~04月21日(木) |
| 数学 | 1. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 対プロ       | のこり<br>1日 | 予定 | 04月18日(月)~04月22日(日) |
| 数学 | 2. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 シリウス19    | 完了        | 予定 | 04月21日(木)~04月21日(木) |
| 数学 | 3. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 教科書の問題を解く | のこり<br>1日 | 予定 | 04月18日(月)~04月22日(日) |

### 学習進捗の確認



各生徒の学習進捗の確認

進捗に合わせて  
個別にアドバイス



弱点克服



プレテスト



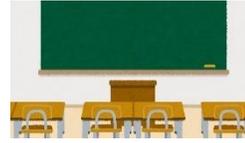
進捗状況はオンラインになった時点で自動的に報告

目標達成!

校舎



教室



家庭



目標設定

生徒と面談しながら  
定期試験の目標を設定



2学期期末試験対策  
目標設定

英語・・・80  
数学・・・65  
国語・・・70

タブレットに入力



プロジェクト目標/結果

試験名○○○○ 期間 9999年99月～9999年99月

|    | 英語 | 数学 | 国語 | 理科 | 社会 | 美術 | 技術 | 音楽 | 体育 | 合計 | 5教科ランク | 9教科ランク |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|--------|
| 目標 | 80 | 65 | 70 | 88 | 90 | 60 | 80 | 80 | 80 |    | A      | B      |
| 結果 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |        |

試験前の意気込み

試験後のふり返り

保存  
目標を保存して課題一覧画面に戻ります

ゼッタ中学1学期中間試験 iPad P1an800

試験に対する意気込みを自由に  
入力することができます。

校舎



教室



家庭



## 学習計画と学習課題（ドリル）のセット

### 課題設定

- 国語・・・音読を5回  
漢字を3回書き写す  
解説ビデオを見る
- 数学・・・問題ドリルを解く
- ：

### 試験範囲や日程に合わせて学習課題（ドリル）とスケジュールをセットし、生徒のタブレットに配信

| 課題一覧 - 全教科 |                                  |           |  |           |  |
|------------|----------------------------------|-----------|--|-----------|--|
|            |                                  | すべて       | 未完了  | 遅れ        |  |
| 試験まであと 0 日 |                                  |           |  |           |  |
|            |                                  | 完了 9/36課題 | 実施中 6/36課題                                       | 遅れ 7/36課題 |  |
| 英語         | 1. 中2Unit0-単語                    | 完了        | 予定 04月16日(月)~04月17日(火)<br>実績 05月15日(火)~04月21日(土) | 100%      |  |
| 英語         | 2. 中2Unit1-単語                    | 遅れ 4日     | 予定 04月16日(月)~04月17日(火)<br>実績 05月15日(火)~          | 80%       |  |
| 国語         | 1. 中2見えないだけ16-17 本読み             | 完了        | 予定 04月16日(月)~04月17日(火)<br>実績 04月21日(土)~04月21日(土) | 2/2回      |  |
| 数学         | 1. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 対プロ       | のこり 1日    | 予定 04月16日(月)~04月22日(日)<br>実績 04月21日(土)~          | 9/22枚     |  |
| 数学         | 2. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 シリウス19    | 完了        | 予定 04月16日(月)~04月22日(日)<br>実績 04月21日(土)~04月21日(土) | 100%      |  |
| 数学         | 3. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 教科書の問題を解く | のこり 1日    | 予定 04月16日(月)~04月22日(日)<br>実績 04月20日(金)~          | 10%       |  |
| 数学         | 4. 中2式の計算(1)~(2)P15-21 学校のワーク    | のこり 1日    | 予定 04月16日(月)~04月22日(日)<br>実績                     | 0%        |  |
| 数学         | 5. 中2式の計算(3)P22-24 対プロ           | のこり 1日    | 予定 04月16日(月)~04月22日(日)<br>実績                     | 0/21枚     |  |

### スケジュールに合わせてドリルを実施

英語サンプル 1/46

次の文章を英訳しなさい。  
これらのことを忘れてはいけません。

---

Don't forget these.

音声 00:00 01:00 再生回数: 9/9

クリア もう一度 範囲外 のこり

各中学校の試験範囲に合わせた最適な教材を教師がピックアップ

いつからいつまでにこのドリルを実施するかを明示

### 学習塾本部



カードドリルライブラリ  
授業動画・難問解説動画ライブラリ



生徒のタブレットには教師が設定した学習課題の一覧が表示されます。  
 ここで学習課題をタッチするとドリル画面が表示されます。

メニュー

教科

- ALL 全教科
- 英語
- 数学
- 国語
- 理科
- 社会
- 音楽
- 美術
- 保健体育
- 技術家庭

設定

- 生徒情報設定
- 手動同期 -7938028秒前

表示する教科を選択  
 することができます

課題一覧 - 全教科

すべて 未完了 遅れ

試験まであと 15 日

完了 2/33課題 | 実施中 4/33課題 | 遅れ 11/33課題

|    |    |                      |         |      |                                   |        |
|----|----|----------------------|---------|------|-----------------------------------|--------|
| 社会 | 4. | 中2世界と日本の人口—問一答       | 遅れ 3日   | 予定実績 | 04月17日(火)~04月19日(木)               | 0/21枚  |
| 英語 | 5. | 中2Unit1—激勉           | 遅れ 1日   | 予定実績 | 04月19日(木)~04月21日(土)               | 0/10枚  |
| 国語 | 3. | 中2見えないだけ16-17 学校教材   | 遅れ 1日   | 予定実績 | 04月19日(木)~04月21日(土)               | 0%     |
| 国語 | 4. | 中2見えないだけ16-17 必修テキスト | 開始日     | 予定実績 | 04月22日(日)~04月24日(火)               | 0%     |
| 社会 | 5. | 中2日本の自然環境—学校のワーク     | 開始まで 3日 | 予定実績 | 04月25日(水)~04月27日(金)               | 0%     |
| 社会 | 6. | 中2世界と日本の人口—学校のワーク    | 開始まで 3日 | 予定実績 | 04月25日(水)~04月27日(金)               | 0%     |
| 国語 | 5. | 中2見えないだけ16-17 問題演習   | のこり 6日  | 予定実績 | 04月27日(金)~04月28日(土)<br>04月21日(土)~ | 11/21枚 |
| 国語 | 6. | 中2見えないだけ16-17 漢字テスト  | 開始まで 7日 | 予定実績 | 04月29日(日)~05月04日(金)               | 0/3枚   |

ゼッタ中学1学期中間試験 nPad P1an&D0

教科

学習課題

進捗状況

学習期間

学習課題をタッチすると  
 ドリルがスタートします

英語聞き取り検査 平成29年

1-1  
 最初に会話文を読み、続いて会話についての問いと問いに対する答え、a, b, c, dを読み  
 ます。  
 問いの答えとしてただしものを選びなさい。正しいものは、問いに対して1つしか  
 ありません。  
 メモを取ってかまいません。

a 正 誤 b 正 誤 c 正 誤 d 正 誤

0/2回

解答を見る スキップ 難問除外

遅れがあるとアラート表示

|            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| ①TO-DO型ドリル | 教科書の音読・漢字や英単語の練習など基本的な内容を指示するドリル。 |
| ②カード型ドリル   | 一問一答で理解度をチェックし、弱点の発見と克服をするドリル。    |
| ③テスト型ドリル   | 複数の問題をまとめた予想問題演習。最終仕上げのドリル。       |
| ④リスニング型ドリル | 英語や国語のリスニング学習のためのドリル。             |

## ①ToDo型ドリル

教科書の音読・漢字や英単語の練習など、基本的な内容を指示するドリルです。タブレット以外の学習についての進捗を報告する場合に利用します。

学習進捗を%で報告します



## ②カード型ドリル

一問一答で理解度をチェックし、弱点の発見と克服をするドリルです。タブレットを用いて学習を行います。



### A面 問題を提示

頻出問題 2/10 || 学習を中断 X

次の式の項を答えよ。また、文字を含む項については、その係数を答えよ。

$$-3a + \frac{b}{2} + c - 1$$

ドリル学習 学びトレック

解答を見る 正解/解説を表示する

スキップ 後回しにする

範囲外 試験の範囲外

### B面 解答を表示

頻出問題 2/10 || 学習を中断 X

項  $-3a$ ,  $\frac{b}{2}$ ,  $c$ ,  $-1$

係数  $a : -3$   $b : \frac{1}{2}$   $c : 1$

ドリル学習 学びトレック

理解 カードを理解した

再学習 弱点として登録する

範囲外 試験の範囲外

A B

理解できた

理解できなかった

## ③テスト型ドリル

複数の問題をまとめた予想問題演習のドリルです。時間制限を設けることも可能で、最終仕上げの際に活用します。



### A面 問題を提示

### B面 解答を表示

電気分解 6/6 学習を中断

水にある物質を入れ、電流を流して水を分解した。次の問いに答えよ。

(1) ある物質とは何か。

(2) (1)の物質を入れるのはなぜか。次のア〜エから1つ選べ。  
 ア 発生した気体が水に溶けるのを防ぐため。  
 イ 電極がさびるのを防ぐため。  
 ウ 水に電流を流しやすくするため。  
 エ 水溶液をアルカリ性にするため。

(3) 図のア・イのうち陽極はどちらか。

(4) 発生した気体Aは何か。

(5) (4)の気体を確かめる方法を次のア〜ウから選べ。  
 ア 水の匂いを嗅ぎ合わせる。 匂いの強さを比べる。

のこり 01分21秒

ゼッタ中学1学期中間試験 nPad Plan&D0

時間制限を設定できます

電気分解 6/6 学習を中断

(1)水酸化ナトリウム (2)ウ (3)イ (4)水素 (5)ウ (6)酸素 (7)ア (8)2:1 (9)7.5 cm<sup>3</sup>  
 (10)16 cm<sup>3</sup> (11)水→水素+酸素 (12)激しくなる。(速くなる。) (13)電気分解

<解説>

(9)気体の体積比A:B=2:1より気体Bの体積はAの半分なので  $15 \div 2 = 7.5 \text{ cm}^3$

(10)気体の体積比A:B=2:1より気体Aの体積は全体の3分の2なので  $24 \times \frac{2}{3} = 16 \text{ cm}^3$

理解 カードを理解した

再学習 弱点として登録する

範囲外 試験の範囲外

ゼッタ中学1学期中間試験 nPad Plan&D0

理解できた

理解できなかった

## ④リスニング型ドリル

英語や国語のリスニング学習のためのドリルです。音声を再生して問題を解きます。



### A面 問題を提示

英語聞き取り検査 平成29年 2/10 学習を中断

1-1  
最初に会話文を読み、続いて会話についての問いと問いに対する答え、a, b, c, dを読みます。  
問いの答えとして正しいものを選びなさい。正しいものは、問いに対して1つしかありません。  
メモを取ってかまいません。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | 正 | 誤 | b | 正 | 誤 | c | 正 | 誤 | d | 正 | 誤 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

音声 0/2回

解答を見る  
正解/解説を表示する

スキップ  
後回しにする

範囲外  
試験の範囲外

ドリル学習 学びトレック

再生回数を  
設定できます

### B面 解答を表示

英語聞き取り検査 平成29年 2/10 学習を中断

1-1  
a 誤 b 誤 c 正 d 誤

問題文は何度でも聞き直したり、途中から再生することができます

音声

理解  
カードを理解した

再学習  
弱点として登録する

範囲外  
試験の範囲外

A  
B

ドリル学習 学びトレック

理解できた

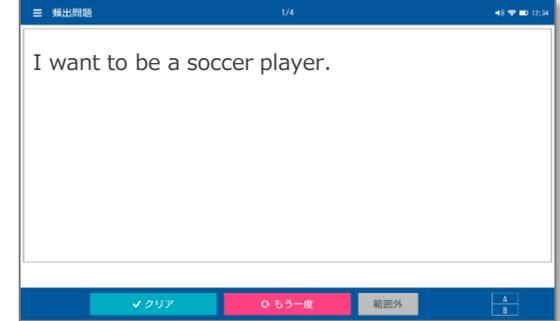
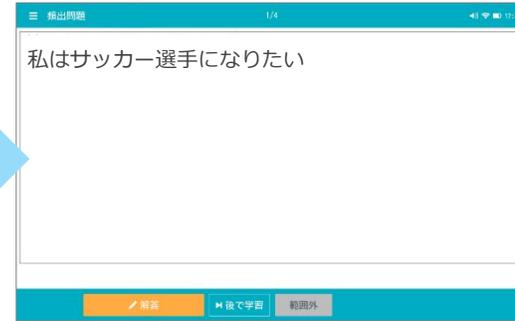
理解できなかった

## Excelからコピー＆ペーストするだけで簡単にカード型ドリルが作成できます。

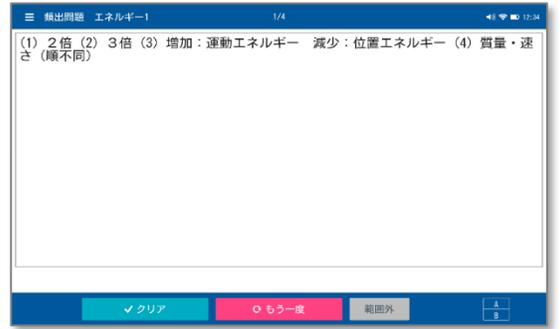
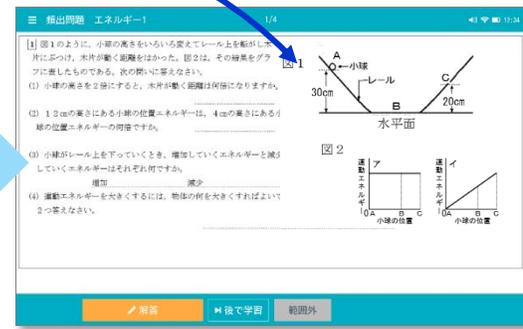
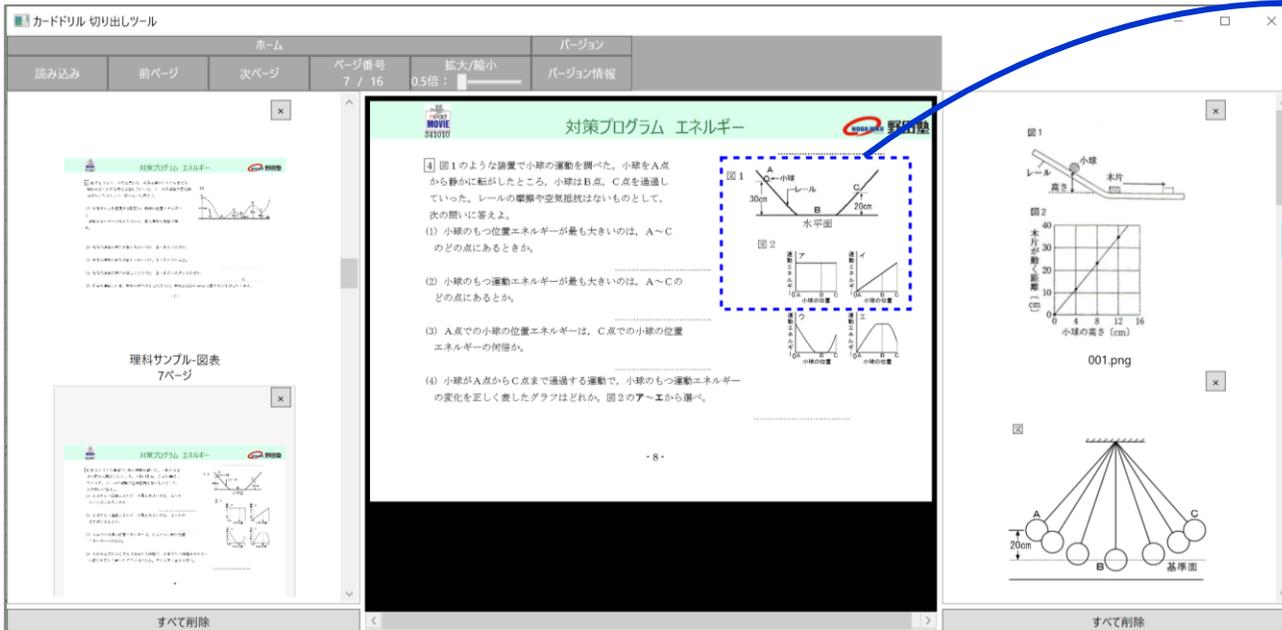
| A                                     | B   |
|---------------------------------------|---|
| 1 彼女は全部のメニューを覚えようとしたが、できませんでした。       | She tried to learn the whole menu, but she couldn't.        |
| 2 私はサッカー選手になりたい。                      | I want to be a soccer player.                               |
| 3 それは面白そうですね。                         | That sounds interesting.                                    |
| 4 彼はそれについて聞きたがっています。                  | He wants to hear about it.                                  |
| 5 彼は私たちを職場を案内してくれました。                 | He showed us around the office.                             |
| 6 そのとき彼は野球選手にインタビューするために、私たちを連れだしました。 | Then he took us out to interview a baseball player.         |
| 7 彼は私たちに話してくれました。「新聞はどこでも人々に重要です。」    | He told us, "Newspapers are important to people everywhere. |
| 8 私は毎日ニュースを報告する必要があります。               | I need to report on the news every day.                     |
| 9 彼にはするべきことがたくさんあります。                 | He has many things to do.                                   |
| 10 彼は彼の将来のために、学ばなければならないことがたくさんあります。  | For his future, he has many things to learn.                |
| 11 私は彼女にインタビューするためにサッカースタジアムへ行きました。   | I went to a soccer stadium to interview her.                |
| 12 彼が私たちをそこに連れて行ってくれました。              | He took us there.   |
| 13 彼女はオーストラリアのいくつかのチームでプレイしました。       | She played for some teams in Australia.                     |
| 14 私は将来海外でサッカーをしたい。                   | I want to play soccer abroad in the future.                 |
| 15 私は彼女にいくつかアドバイスを求めました。              | I asked her for some advice.                                |

問題文

解答文



## PDFから一部を切り取ってドリルに引用することができます。



数式は世界標準のTeX（テフ）形式で入力することができるため、ほとんど全ての式を表現することができます。

| 番号 | 本文  | B面  |
|----|---|---|
| 1  | $\backslash((2x - 3y)\times(-4x)\backslash)$  | $\backslash(-8x^{\wedge}\{2\} + 12xy)\backslash)$   |
| 2  | $\backslash(\frac{2}{3}\{3\}x(15x - 9y + 6)\backslash)$   | $\backslash(10x^{\wedge}\{2\} - 6xy + 4x)\backslash)$   |
| 3  | $\backslash((24x^{\wedge}\{2\} - 12xy - 6y)\div(-6x)\backslash)$  | $\backslash(-4x + 2y + 1)\backslash)$   |
| 4  | $\backslash(\begin{eqnarray} \left\{ \begin{array}{l} 4x + 7y = 10 \\ 9x + 14y = 32 \end{array} \right. \end{eqnarray} \backslash)$ | $\backslash(\begin{eqnarray} \sur { 1^{\wedge}2 + 2^{\wedge}2 + \cdots + n^{\wedge}2 } { (2n + 1) } \end{eqnarray} \backslash)$ |
| 5  | $\backslash((x - 1)(y + 4)\backslash)$  | $\backslash(xy + 4x - y - 4)\backslash)$  |
| 6  | $\backslash((2x + 3y - 5)(x + 2y)\backslash)$   | $\backslash(2x^{\wedge}\{2\} + 7xy - 5x + 6)\backslash)$  |
| 7  | $\backslash((x - 4y)(x - 5y)\backslash)$  | $\backslash(x^{\wedge}\{2\} - 9xy + 20y^{\wedge}\{2}\backslash)$  |
| 8  | $\backslash((x + 0.2)(x + 0.3)\backslash)$  | $\backslash(x^{\wedge}\{2\} + 0.5x + 0.06)\backslash)$  |
| 9  | $\backslash((x + 6)(x - 6)\backslash)$  | $\backslash(36 - x^{\wedge}\{2}\backslash)$   |
| 10 | $\backslash((4x + y)^{\wedge}\{2}\backslash)$   | $\backslash(16x^{\wedge}\{2\} + 8xy + y^{\wedge}\{2}\backslash)$  |
| 11 | $\backslash(\frac{1}{3}\{3\}x - 6y)^{\wedge}\{2}\backslash)$  | $\backslash(\frac{1}{9}\{9\}x^{\wedge}\{2\} - 4y^{\wedge}\{2}\backslash)$   |
| 12 | $\backslash(-5a + b)^{\wedge}\{2}\backslash)$   | $\backslash(-25a^{\wedge}\{2\} - 10ab - b^{\wedge}\{2}\backslash)$  |
| 13 | $\backslash((-a - 11)(-a + 11)\backslash)$  | $\backslash(121 - a^{\wedge}\{2}\backslash)$  |
| 14 |   |   |
| 15 |   |   |
| 16 |   |   |

TeXの入力補助機能で初心者でも簡単に数式を表現することができます

TeX形式で入力するとリアルタイムで数式に変換されて表示します

## 各ドリルのスケジュール設定は表形式で簡単に設定することができます。

試験開始日を入力すると逆算して自動的に各ドリルの実施日が設定されます

**試験開始日**

校舎-中学校-定期試験で利用する課題の「課題順」に表示する順番を入力してください。  
日付を変えたい場合は開始日,学習期間を指定してください。日付自体の修正は出来ません。  
行の削除は出来ません。  
課題順は1から順番に設定してください。  
公開した課題プリセットに対しては追加のみ可能です。この時に既存の課題順の番号を変更してはいけません。

表示学年

全学年

中1

中2

中3

校舎

学校

対象定期試験

元の表示順に戻す

開始日の

▼入力チェック

| #  | 課題名                       | 課題タイプ     | Card_ドリル<br>制限時間 (分) | Todo<br>回 | Todo<br>学習内容 改行<BRタグ>                        | 教材コード             | 推奨開始日<br>試験の○日前 | 推奨学習期間<br>○日間 | 開始日<br>試験の○日前 | 学習期間<br>○日間 | 課題順 |
|----|---------------------------|-----------|----------------------|-----------|--|-------------------|-----------------|---------------|---------------|-------------|-----|
| 1  | 中1Hi,English Unit0-教科書の復習 | Todo_チェック |                      |           | 1. 教科書アプリを使い,単語を全て書けるようにする。<br>2. 本文を5回音読する。 |                   | 21              | 2             | 21            | 2           |     |
| 2  | 中1Hi,English Unit0-激勉     | Card_カード  |                      |           | 全部書けるまで繰り返す。                                 | ENJ1-0000-00-0001 | 18              | 3             | 18            | 3           |     |
| 3  | 中1Hi,English Unit0-激勉テスト  | Todo_チェック |                      |           | 激勉テストに合格する。(合否は担当講師の指示に従う)                   |                   | 15              | 4             | 15            | 4           |     |
| 4  | 中1Hi,English Unit0-塾のワーク  | Todo_%    |                      |           | テスト範囲を全て解き,間違えた問題は解きなおす。                     |                   | 15              | 3             | 15            | 3           |     |
| 5  | 中1Hi,English Unit0-学校のワーク | Todo_%    |                      |           | テスト範囲を全て解き,間違えた問題は解きなおす。                     |                   | 10              | 2             | 10            | 2           |     |
| 6  | 中1Hi,English Unit0-過去問の攻略 | Todo_チェック |                      |           | テスト範囲を全て解き,間違えた問題は解きなおす。                     |                   | 8               | 6             | 8             | 6           |     |
| 7  | 中1Unit1-教科書の復習            | Todo_チェック |                      |           | 1. 教科書アプリを使い,単語を全て書けるようにする。<br>2. 本文を5回音読する。 |                   | 21              | 2             | 21            | 2           |     |
| 8  | 中1Unit1-激勉                | Card_カード  |                      |           | 全部書けるまで繰り返す。                                 | ENJ1-0000-00-0002 | 18              | 3             | 18            | 3           |     |
| 9  | 中1Unit1-激勉テスト             | Todo_チェック |                      |           | 激勉テストに合格する。(合否は担当講師の指示に従う)                   |                   | 15              | 4             | 15            | 4           |     |
| 10 | 中1Unit1-塾のワーク             | Todo_%    |                      |           | テスト範囲を全て解き,間違えた問題は解きなおす。                     |                   | 15              | 3             | 15            | 3           |     |
| 11 | 中1Unit1-学校のワーク            | Todo_%    |                      |           | テスト範囲を全て解き,間違えた問題は解きなおす。                     |                   | 10              | 2             | 10            | 2           |     |
| 12 | 中1Unit1-過去問の攻略            | Todo_チェック |                      |           | テスト範囲を全て解き,間違えた問題は解きなおす。                     |                   | 8               | 6             | 8             | 6           |     |
| 13 | 中1学期中間プレテスト               | Todo_チェック |                      |           | プレテストに合格する。(合否は担当講師が指示)                      |                   | 5               | 3             | 5             | 3           |     |

教師側はいつでも各生徒の学習進捗の状況を確認することができます。

## 教科別進捗状況一覧

1 A中1年 前期中間テスト対策  
校舎 A校舎  
学校 市立ABC中学校  
学年 中学1年  
2018/05/15 10:29 現在

| 課題番号 | 課題名                       | 課題タイプ        | 完了実績  | 進捗率  | 山田   | 田中   | 山本   | 平塚   | 大森   | 岡部   | 平岡   | 渡邊   | 外川   | 安西   | 広岡   | 松尾   | 佐竹   | 大山   | 大木   | 佐藤   | 平島   | 佐々木  |
|------|---------------------------|--------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                           |              |       |      | 6/14 | 6/14 | 6/14 | 8/10 | 5/12 | 5/12 | 5/12 | 6/13 | 6/14 | 6/14 | 7/14 | 6/14 | 6/14 | 6/14 | 6/15 | 6/15 | 6/15 | 7/15 |
|      |                           |              |       |      | 43%  | 43%  | 43%  | 80%  | 42%  | 42%  | 42%  | 46%  | 43%  | 43%  | 50%  | 43%  | 43%  | 43%  | 40%  | 40%  | 40%  | 47%  |
| 1    | 中1Unit1-単語                | To-do        | 20/20 | 100% | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 2    | 中1Unit2-単語                | To-do        | 20/20 | 100% | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 3    | 中1Hi,English Unit0-本文の音読  | To-do        | 19/20 | 95%  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 4    | 中1Unit1-本文の音読             | To-do        | 19/20 | 95%  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5    | 中1Unit2-本文の音読             | To-do        | 19/20 | 95%  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 6    | 中1Hi,English Unit0-激勉     | カードドリル - カード | 16/20 | 80%  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ▶    | ▶    | !    | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 7    | 中1Unit1-激勉                | カードドリル - カード | 4/20  | 20%  | ▶    | ▶    | ▶    | ✓    |      |      |      | ▶    | ▶    | ▶    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 8    | 中1Unit2-激勉                | カードドリル - カード | 1/20  | 5%   | ▶    |      |      | ✓    |      |      |      | ▶    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 9    | 中1Hi,English Unit0-塾のワーク  | To-do        | 0/20  | 0%   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10   | 中1Unit1-塾のワーク             | To-do        | 0/20  | 0%   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11   | 中1Unit2-塾のワーク             | To-do        | 0/19  | 0%   |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12   | 中1Hi,English Unit0-学校のワーク | To-do        | 0/19  | 0%   |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 13   | 中1Unit1-学校のワーク            | To-do        | 0/16  | 0%   |      |      |      | ■    | ■    | ■    | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 14   | 中1Unit2-学校のワーク            | To-do        | 0/15  | 0%   |      |      |      | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15   | 中11学期中間プレテスト              | To-do        | 0/6   | 0%   | ■    |      |      | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |

## 生徒別進捗状況一覧

1 A中1年 前期中間テスト対策  
校舎 A校舎  
学校 市立ABC中学校  
学年 中学1年  
2018/04/18 10:29 現在

| 状況 | 教科 | 課題番号 | 課題名                        | 予定期間        | 実施期間        | 進捗    |
|----|----|------|----------------------------|-------------|-------------|-------|
| !  | 社会 | 1.   | 中2日本の自然環境-教科書の通読           | 04/17~04/17 |             | 0%    |
| !  | 理科 | 1.   | 中2分解-学校の問題集                | 04/16~04/22 |             | 0%    |
| ▶  | 英語 | 1.   | 中2Unit0-単語                 | 04/16~04/17 | 04/15~04/21 | 60%   |
| ✓  | 国語 | 1.   | 中2見えないだけ16-17 本読み          | 04/16~04/17 | 04/21~04/21 | 2/2回  |
| ▶  | 数学 | 1.   | 中2式の計算(1)~(2)P15-21        | 04/16~04/22 | 04/14~      | 9/22枚 |
| ✓  | 数学 | 2.   | 中2式の計算(1)~(2)P15-21        | 04/16~04/22 | 04/16~04/18 | 100%  |
| ▶  | 英語 | 2.   | 中2Unit1-単語                 | 04/16~04/17 | 04/15~      | 70%   |
| !  | 理科 | 2.   | 中2分解-塾のワーク                 | 04/16~04/22 |             | 0%    |
|    | 社会 | 2.   | 中2世界と日本の人口-教科書の通読          | 04/17~04/19 |             | 0%    |
| ▶  | 国語 | 2.   | 中2見えないだけ16-17 漢字練習         | 04/17~04/18 | 04/17~      | 60%   |
|    | 国語 | 3.   | 中2見えないだけ16-17 学校教材         | 04/19~04/21 |             | 0%    |
|    | 社会 | 3.   | 中2日本の自然環境-一問一答             | 04/20~04/22 |             | 0/42枚 |
|    | 数学 | 3.   | 中2式の計算(1)~(2)P15-21 教科書の問題 | 04/22~04/26 |             | 0%    |

進捗が遅れている生徒は  
一目で把握できます

- ▶ . . . 実施中
- ✓ . . . 完了
- ! . . . 遅れ

各校舎ごとの学習進捗の状況を確認することができます。Excel形式に出力できますので、管理帳票として自由に加工することができます。



**教科ごとに進捗状況が確認できます**

| 国語     |      |
|--------|------|
| 完了/課題  | 54%  |
| 8/12   | 67%  |
| 8/16   | 50%  |
| 18/18  | 100% |
| 15/22  | 68%  |
| ! 1/12 | 8%   |

校舎名 津島校  
 学校名 津島市立ABC中学校  
 学年 2 学年  
 定期試験 1学期中間試験

| No. | 生徒コード | 生徒名  | 状態 | 英語      |      | 数学      |      | 国語     |      | 理科      |      | 社会      |      | 最終学習日時          |     |
|-----|-------|------|----|---------|------|---------|------|--------|------|---------|------|---------|------|-----------------|-----|
|     |       |      |    | 完了/課題   | 56%  | 完了/課題   | 53%  | 完了/課題  | 54%  | 完了/課題   | 49%  | 完了/課題   | 55%  |                 |     |
| 1   | 0002  | 田中〇〇 |    | 8/12    | 67%  | 4/16    | 25%  | 8/12   | 67%  | 3/12    | 25%  | 8/12    | 67%  | 2018/5/11 21:00 | 今日  |
| 2   | 0014  | 山田〇〇 |    | 8/20    | 40%  | 8/22    | 36%  | 8/16   | 50%  | 8/30    | 27%  | 8/19    | 42%  | 2018/5/10 8:00  | 1日前 |
| 3   | 0023  | 鈴木〇〇 | ✓  | ✓ 15/15 | 100% | ✓ 12/12 | 100% | 18/18  | 100% | ✓ 12/12 | 100% | ✓ 18/18 | 100% | 2018/5/10 11:44 | 1日前 |
| 4   | 0028  | 木村〇〇 |    | 7/18    | 39%  | 7/12    | 58%  | 15/22  | 68%  | 7/22    | 32%  | 7/12    | 58%  | 2018/5/11 11:02 | 今日  |
| 5   | 0030  | 豊田〇〇 |    | ✓ 12/12 | 100% | ! 12/18 | 67%  | ! 1/12 | 8%   | ! 2/12  | 17%  | ! 12/25 | 48%  | 2018/5/9 21:12  | 2日前 |

## ● 生徒は最適な定期試験対策の学習が行えます

- 学校の試験日や試験範囲に合わせた最適な学習のスケジュールが提示されます
- 学習課題リストでいつまでに何をやればいいのかが明確になります
- 進捗の遅れなどが即座に確認できます
- 弱点を克服できるまで繰り返し学習することができます
- 家庭学習が大幅に充実させることができます

## ● 教師は生徒の状況に合わせたきめ細かな指導ができます

- 生徒の学習状況が正確に把握できるため、助言や指導が適切に行えます
- 各学校ごとの試験日や試験範囲に合わせた最適な学習計画を組むことができます
- 画一的な定期試験対策授業などが軽減され、生徒個々への対応を充実させることができます

## ● 塾は定期試験対策の実施状況と生徒の学習進捗を“見える化”することができ、内申点アップにつながる効果的な対策をとることができます

- 各生徒の自主性に委ねられていた学習進捗の状況をリアルタイムで把握することができます
- 各教室ごとや各教師ごとの学習進捗も把握することができ、すぐに対策をとることができます
- 定期試験対策だけでなく、夏休みの宿題管理や受験対策にも活用することができます

URL <http://www.zettalinx.co.jp/>

E-Mail [linx\\_sales@zetta.co.jp](mailto:linx_sales@zetta.co.jp)

■ **ゼッタリンクス株式会社**

〒116-0013 東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル5F  
TEL : 03-5615-3761 FAX03-5615-3762

■ **大阪営業所**

〒530-0001 大阪府大阪市北区梅田1-11-4-1100 大阪駅前第四ビル11F  
TEL : 06-4799-9260 FAX : 06-4799-9011

■ **福岡オフィス（ゼッタテクノロジー株式会社 九州事業所内）**

〒812-0011 福岡県福岡市博多区博多駅前1-14-16 博多駅前センタービル11F  
TEL : 092-461-8200 FAX : 092-461-8203

■ **仙台オフィス（株式会社データベーステクノロジー内）**

〒983-0852 宮城県仙台市宮城野区榴岡2-2-11 仙台KSビル207号  
TEL : 022-349-5659