

これからの授業スタイルのための学習モニタリングツール

# Suite モニター<sup>TM</sup>

スイートモニター

見守ることで  
確かな学びに  
つなげる

個別最適な学びと協働的な学びを一体で支援する  
NextGIGA時代の学習モニタリングツール

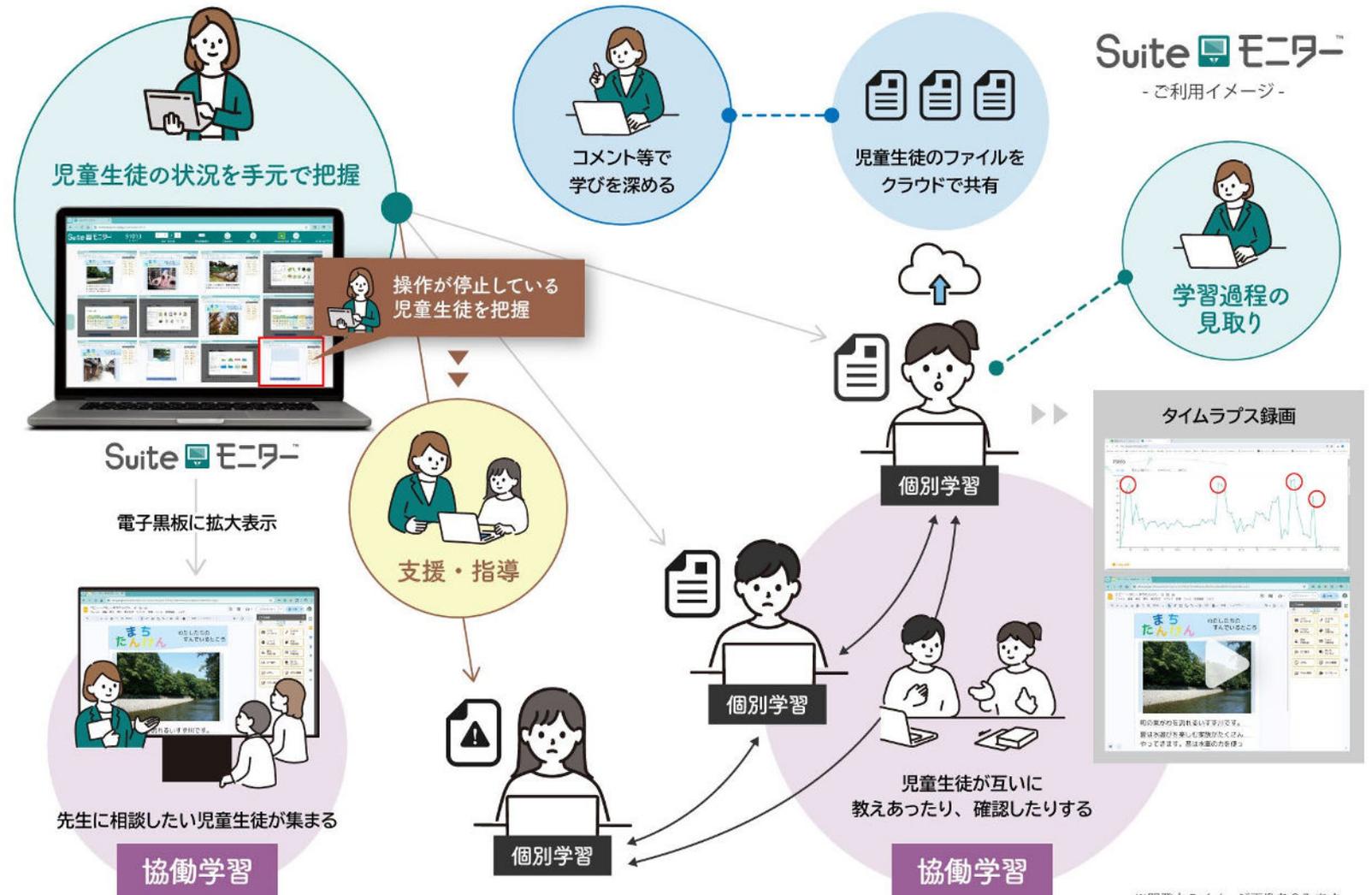


# Suite モニター™

スイートモニター

児童生徒が主体的に取り組む学習の状況を見守りながら指導・支援に繋げる学習モニタリングツール

**スイートモニター** は児童生徒のデスクトップ画面を取得し、先生側では一覧表示を確認しながら学びを見守り、支援するためのツールです。スクリーンモーション検知で操作が止まっている生徒がいないかをリアルタイムで把握することができます。  
個別学習と協働学習が同時並行で進む新しい授業スタイルのための学習モニタリングツールです。



# スクリーンモーション検知による 画面モニタリング(特許申請済み)



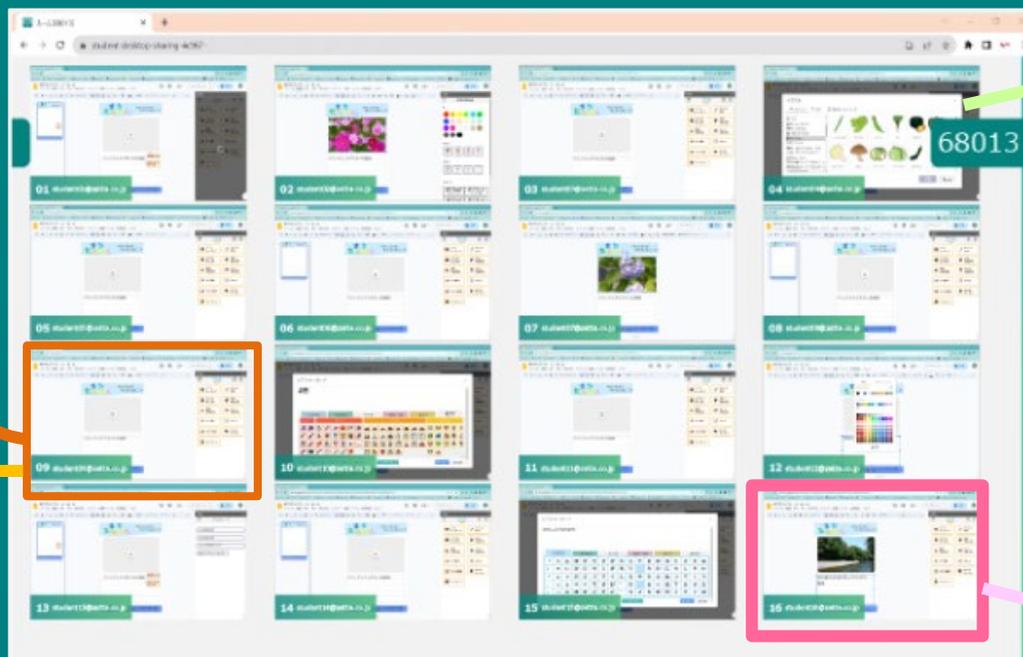
スクリーンモーション  
検知によるモニタリング

従来の授業支援システムのモニタリング機能との大きな違いは、スクリーンモーション(児童生徒の操作画面の変化率)を検知することができ、それに合わせてモニタリング画面の並べ替えやアラート表示を行える点です。これにより、先生は学習の支援や操作のフォローなど児童生徒を的確にサポートすることができます。

操作画面の変化が大きい画面を自動的に上位にして並び替えます。  
授業の中で着目したい学習活動の画面を確認しやすくなります。



操作画面の変化率を自動検知



操作が止まっている生徒画面は赤枠が表示されます。  
学習の支援を行ったり、操作のフォローを的確に行うことができます





学習活動の  
状況を記録

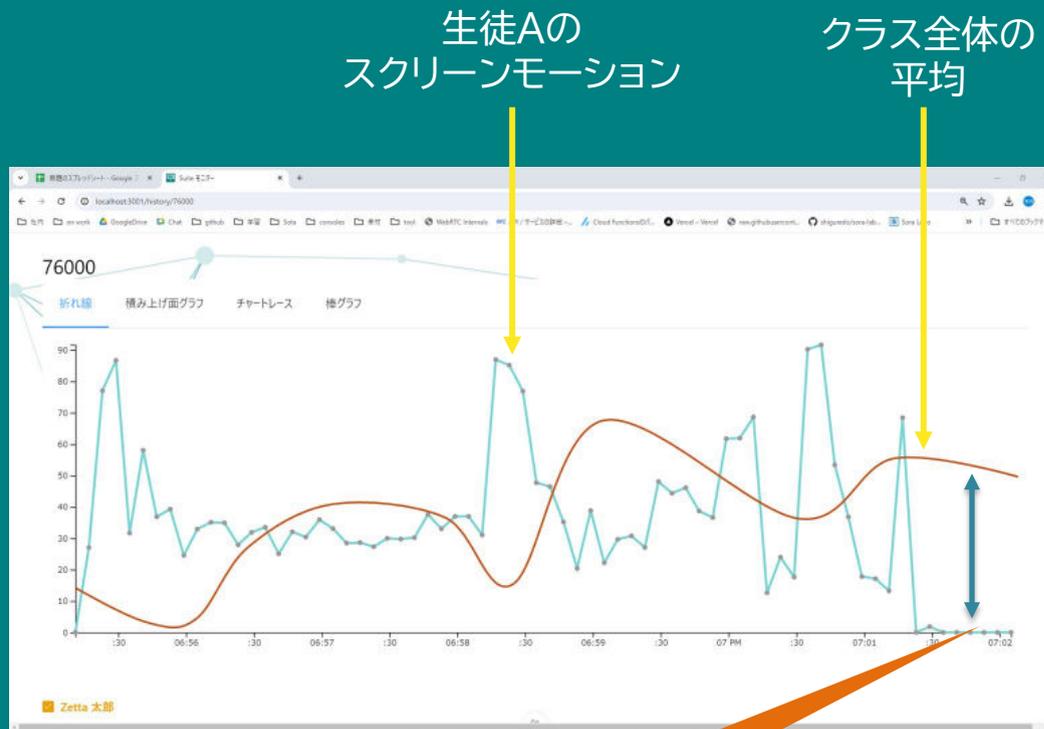
# スクリーンモーション検知による 操作画面の変化状態を記録

スクリーンモーション検知による画面の変化状態をグラフで確認することができます。  
学習活動の状況を一目で把握することが可能です。

## スクリーンモーション検知による見取り

<特許申請済み>

操作が止まっている児童生徒を見つけてアラートでお知らせしたり、授業を見取りながら端末上での学習活動の状況をデータとして記録したりすることが可能です。



操作が止まっ  
ている状態

※開発中のイメージ画像を含みます

# 児童生徒の操作画面を タイムラプス録画機能(特許申請済み)

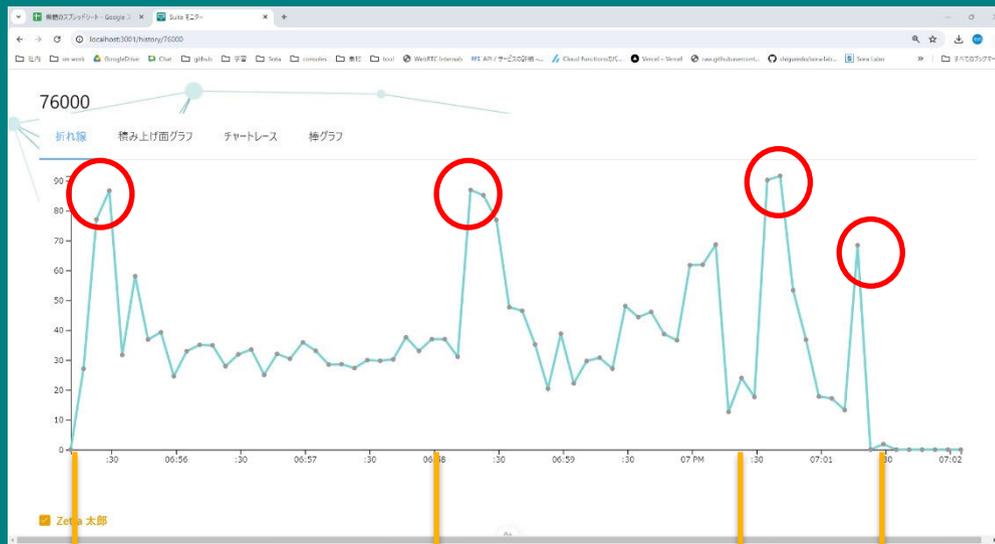


モニタリング画面の  
タイムラプス録画

スクリーンモーション検知により画面変化率が大きいところだけを複数記録して、授業終了後にタイムラプス動画として再生することができます。学習活動の振り返りに活用したり、授業中に見守ることができなかった児童生徒の学習状況を効果的に把握したりすることが可能です。また、個別学習の際に学習と関係のない画面を開いていないかどうかを確認する場面でもご活用いただけます。

## スクリーンモーション検知による振り返り動画作成

## 振り返り動画の再生



重要なポイントだけをキャプチャして  
あとでタイムラプス動画として振り返ることが  
できます

※開発中のイメージ画像を含みます

# 従来の画面録画との違いについて

これまでの一定間隔でキャプチャされる従来型のモニタリング録画と違い、重要なポイントだけを短時間の映像にまとめることができるため、完成までの思考の過程を確認するのにとても便利です。

## ■従来の一定間隔の静止画記録による録画の場合

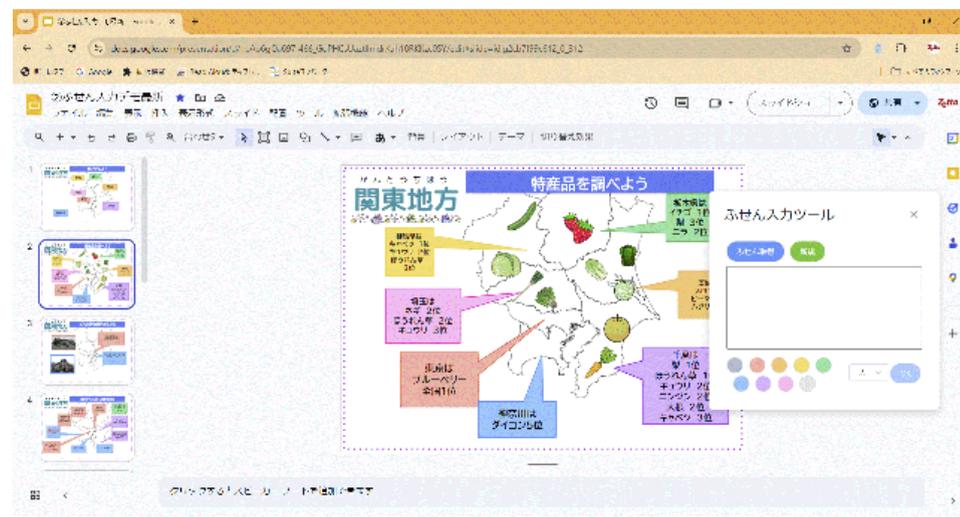
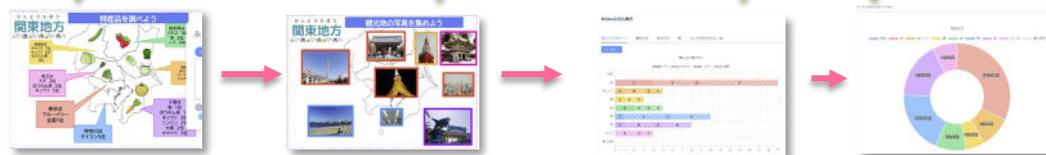
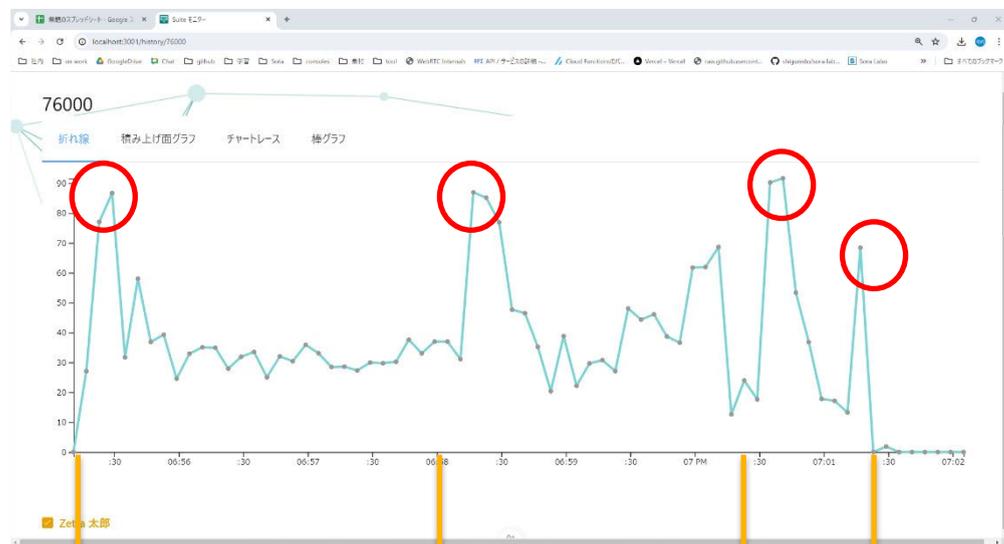
(例)1分ごとにキャプチャして動画にした場合  
40分の授業だと40画面となる。

### 問題点

- ・重要なポイントとなる画面を見逃す可能性がある
- ・動画ファイルのサイズが大きくなる



## ■スクリーンモーション検知による録画機能



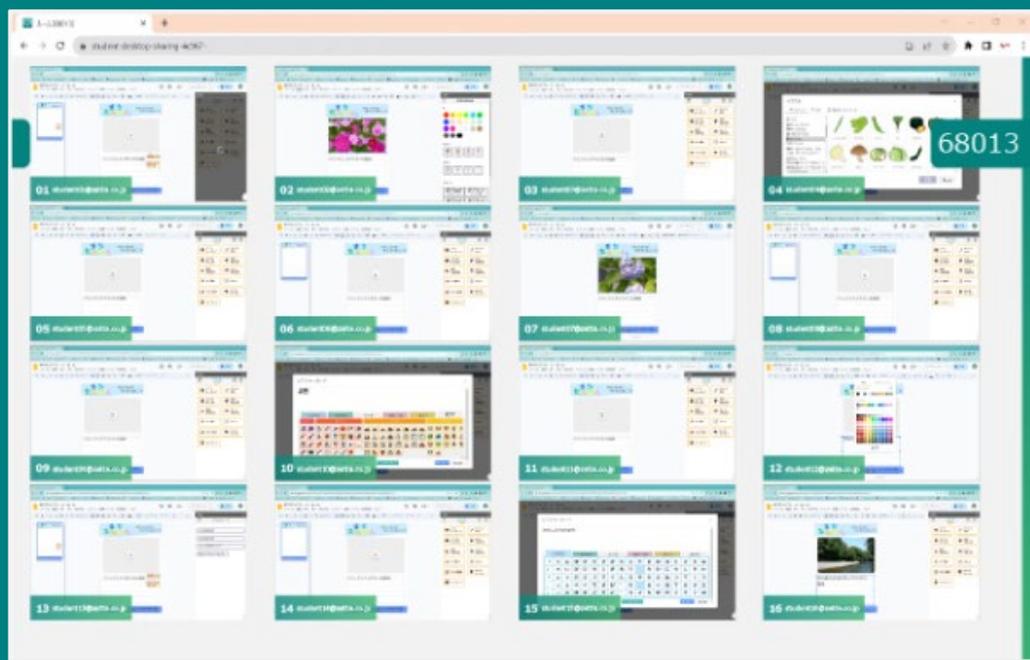
# スクリーンショット一括保存



生徒画面を一括で保存

先生のモニタリング画面上にある児童生徒の操作画面をスクリーンショットし、全員分を一括で保存(PNG画像)することができます。  
 さらに画像を Google スプレッドシートに展開して一覧表を作成するアルバム機能を使って、学習記録や振り返りの授業レポートを簡単に作成することが可能です。

生徒の画面を一括で取得して  
 PNG形式のファイルで保存します



生徒画面を一括で  
 PNGファイルに保存



	内容	付加機能
	この機能により、先生のモニタリング画面から、各児童生徒の操作画面を一括で取得し、PNG形式のファイルで保存することができます。また、Google スプレッドシートに展開して一覧表を作成することも可能です。	
	取得したスクリーンショットの画像を Google スプレッドシートに展開して一覧表を作成することができます。この機能を使って、学習記録や振り返りの授業レポートを簡単に作成することが可能です。	テンプレート選択
	取得したスクリーンショットの画像を Google スプレッドシートに展開して一覧表を作成することができます。この機能を使って、学習記録や振り返りの授業レポートを簡単に作成することが可能です。	印刷機能あり
	取得したスクリーンショットの画像を Google スプレッドシートに展開して一覧表を作成することができます。この機能を使って、学習記録や振り返りの授業レポートを簡単に作成することが可能です。	印刷機能あり

スプレッドシートに展開



評価一覧としてに  
 活用できます



生徒画面を  
スプレッドシートで  
一元管理

## 生徒の画面を スプレッドシートのセルに挿入

Suite モニター  
スイートモニター

取得した生徒の画面をスプレッドシートのセル内に挿入することができます。生徒画面を見ながら評価の入力を素早く行うことができます。また生徒がタブレットでノートの写真を取り、その画面表示を先生側で一括で取得してスプレッドシートの展開すれば宿題や提出物の管理などにも利用できます。

### 生徒スクリーンのスプレッドシートへの展開

#### 生徒画面をスプレッドシートに展開

A1	A	B	C	D
1	NO	提出物	評価	コメント
1	1		★★★★☆	とても独創的でいいと思います。
2	2		★★★★☆	分かりやすく仕上げられています。
3	3		★★☆☆☆	

#### 生徒が撮影したノートの画像をスプレッドシートに展開

1	A	B	C
1	NO	提出物	評価
1	1		
2	2		★★★★★

# Googleクラスルーム連携で即座にモニタリングを使った授業を開始



Google Classroom.



ルームを作成するとルームコードが発行され Google Classroom や Microsoft Teams、メールなどで招待リンクを送信できるようになります。学校現場でよく利用されている Google Classroom と連携しているので、共有するクラスを選んですぐにモニタリングを利用した授業をスタートできます。

## ルーム作成ボタンを押す

ルーム情報

ルーム名  
原敬のルーム

ルームタイプ  
スクリーンストリーミング

ルーム作成

## Classroomで共有のボタンを押す



URLを生徒に配信して参加させることも可能  
Microsoft Teamsでも利用できます

## クラスを選択

Classroom で共有

クラスを選択

指導科目

理 理科クラス

3 3年B組クラス

## 投稿ボタンを押す

お知らせ

投稿

対象  
3年B組クラス  
すべての生徒

クラスへの連絡事項を入力  
下記のリンクから参加してください

B I U 文

Suite モニター  
https://monitor-cli.kodomo-suite.jp?roomCode=

## モニタリング準備完了



## スマホのように簡単なタッチ操作に対応

Suiteモニターは先生が端末を持ち歩きながら操作できるよう、生徒画面の入れ替えや拡大はスマホの操作のようにタッチで簡単に行えるよう工夫しました。

## デスクトップ画面のモニタリング

画面一覧の大きさもタッチで  
即座に切り替えができます

全画面表示でスクリーン全体を  
使って大きく表示できます

The screenshot displays the Suite Monitor interface. At the top, there is a navigation bar with the Suite Monitor logo, a room code '02041', and several control buttons: '画面一覧の列数' (Grid columns) with a dropdown menu showing '2', '3', '4', '8'; '生徒情報表示' (Student info display) with a toggle switch; '全画面表示' (Full screen display) with a square icon; 'スクリーンダウンロード' (Screen download) with a camera icon; and 'Classroomで共有' (Share in Classroom) and 'その他で共有' (Share elsewhere) with user and share icons. Below the navigation bar, there are three preview windows. The left window shows a slide titled '校外学習: グレートバリアリーフ' (Field Trip: Great Barrier Reef) with a hand icon pointing to a thumbnail. The middle window shows a student information table with a hand icon pointing to a row. The right window shows a classroom management interface with a hand icon pointing to a student's name 'ひぐちいちよう' (Higuchi Ichiyou). A large hand icon is positioned at the bottom center, pointing towards the thumbnails in the preview windows.

タッチ操作で画面の順番を  
入れ替えることができます

スマホのようなタッチ操作で  
画面入れ替えや拡大がおこなえます



## 生徒画面を大きく表示することができます

Suite モニター<sup>®</sup>  
スイートモニター

生徒一人の画面を拡大してリアルタイムで表示することができます。  
生徒画面の切り替えもタッチ操作で即座に行えます。

### デスクトップ画面のモニタリング

生徒一人の画面を拡大してリアルタイムで表示することができます

タッチ操作で生徒画面の切り替えができます

## 「教育DXに係るKPIの方向性」に示しているKPI（別紙1より抜粋）

「1人1台端末の積極的活用に向けた目標」、「個別最適・協働的な学びの充実に向けた目標」及び「学びの保障に向けた目標」を念頭に置いた具体的な方策の検討を想定。

1人1台端末の積極的な活用	現状値	目標値(小・中)
1人1台端末を週3回以上活用する学校の率	小 90.6%   中 86.5%	100%
個別最適・協働的な学びの充実 <small>※1人1台端末を週3回以上活用する学校の率</small>	現状値	目標値(小・中)
自分で調べる場面	小 70.1%   中 64.9%	100%
考えをまとめ、発表・表現する場面	小 46.0%   中 44.4%	80%
教職員と児童生徒がやりとりする場面	小 53.3%   中 49.4%	80%
児童生徒同士がやりとりする場面	小 40.2%   中 34.1%	80%
自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面	小 44.9%   中 36.1%	80%
学びの保障	現状値	目標値(小・中)
外国人児童生徒に対する学習活動等の支援に1人1台端末を活用している学校の率	今後把握	100%

## 2.9. 端末の稼働状況を把握できる機能について (抜粋)

### 2.9. 端末の稼働状況を把握できる機能について

本機能は、プライバシー保護に十分留意した上で、端末の利活用状況を客観的に把握するために具備する必要がある（文部科学省による端末の利活用状況の調査において、こうした客観的データに基づく回答を求めることとなる。）<sup>21</sup>。その主な実装手段としては以下が考えられ、端末の稼働状況の把握を主目的として別個のソフトウェアをインストールすることは必須ではない（「はじめに」の脚注1に記載のとおり、端末のローカル環境に、コンピュータリソースを多く消費するソフトウェアを追加インストールすることは、端末のスペックを踏まえて慎重に検討すべきである。）。また、これらの各実装手段においては、端末の稼働状況にとどまらない学習データの分析機能も活用可能な場合がある。これにより、個別最適な学びの実現に資すること等が期待されることから、活用を推奨する<sup>22</sup>。

個別最適な学びの実現に資すること等が期待されることから

**活用を推奨**



評価のための  
学習状況を記録

# 学習モニタリングツール「Suiteモニター」の特長

## 1 スクリーンモーション検知による画面のモニタリング

スクリーンモーション検知による画面モニタリングにより、操作画面の状況に合わせて画面一覧表示の並び替えやアラートを表示することができます。

## 2 モニタリング画面のタイムラプス録画および一括スクリーンショットの取得

スクリーンモーション検知により重要な画面だけを効率的にタイムラプス録画を行うことができます。また一括で生徒画面のスクリーンショットを取得することができます。

## 3 P2P(Peer to Peer)接続

デスクトップ画面の情報はインターネットを使わずに先生PCと生徒PCを直接接続(P2P)しているため、生徒画面のモニタリングが非常に高速かつ安定していて、円滑な授業が可能です。

## 4 Google Classroom 連携

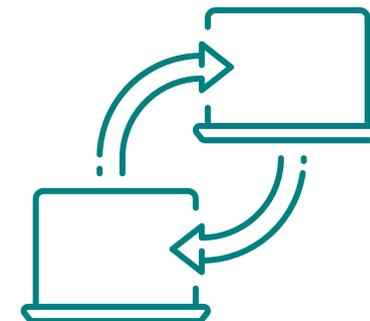
Googleクラスルームと連携しているため、簡単な操作で生徒に参加させることができます。先生や児童生徒のユーザ管理は一切不要です。

## 5 インストール不要

すべてクラウド上で動作するため端末にインストールは不要です。URLを参照してログインするだけでご利用いただけます。

## 6 タッチ操作に対応

すべての操作がタッチで行なえるため端末を手持ちしながらでも簡単に操作できます。



# お問い合わせ



オンラインデモの実施や体験版のご提供なども承ります。

気になることはぜひお問い合わせください



[linx\\_sales@zetta.co.jp](mailto:linx_sales@zetta.co.jp)



[www.zettalinx.co.jp](http://www.zettalinx.co.jp)



03-5615-3761

Suiteツール  
製品サイト ▶





学びの力で笑顔あふれる未来を創る

## ゼッタリンクス株式会社（東京本社、大阪、福岡、仙台）

# Zetta

東京本社 : 〒116-0013 東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル5/6階  
TEL : 03-5615-3761  
E-mail : [linx\\_sales@zetta.co.jp](mailto:linx_sales@zetta.co.jp)  
代表取締役 : 山田 邦裕  
設立 : 2011年7月  
事業内容 : 教育ITソリューションの開発、販売